

## Idea progettuale per la settimana del PNSD 2015 (così come è stata condivisa con i colleghi)

Genova, 6 dicembre 2015

Piano Nazionale Scuola Digitale – Scuola sec. di I grado “Don Milani”

Cari colleghi,

è da poco stato pubblicato il documento ministeriale “Piano nazionale scuola digitale” (PNSD) e già il nostro ministero ci avvisa che tra il 7 e il 15 dicembre si terrà la settimana nazionale del PNSD.

Tutte le scuole del regno sono invitate a partecipare a questa iniziativa, con slancio e dinamismo (per chi vuole, qui i dettagli: [http://www.istruzione.it/allegati/2015/prot22329\\_15.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2015/prot22329_15.pdf)).

Ora, al di là del suono di fanfara che si orecchia da Viale Trastevere, abbiamo pensato che la nostra partecipazione sia importante nella misura in cui ci aiuta ad andare nella direzione del nostro lavoro.

E quindi:

### Premessa

Nella nostra scuola abbiamo lavorato molto sulle competenze: sono parte dei nostri percorsi didattici e sono oggetto di precisi seminari e approfondimenti, individuali e collettivi.

Il tema è complesso, la letteratura a riguardo ampia e diversificata e il dibattito interno tra i docenti acceso, soprattutto nei momenti in cui si tratta di far dialogare la teoria con le pratiche didattiche e con i vari momenti caratterizzanti la vita scolastica (es., programmazione, conduzione dell’attività, predisposizione di materiali, comprese le prove di verifica, osservazione, rilevazione, analisi).

A fronte di tutto questo, la sensazione è che in proporzione parliamo di competenze molto più tra di noi di quanto non lo facciamo con gli alunni.

In vista della fine del I quadrimestre e delle nuove diciture di competenza che vi compariranno è il momento di lavorare un po’ sul concetto di competenza anche con i nostri studenti.

### Proposta

Dedicare la settimana di cui sopra all’obiettivo di **sensibilizzare** i ragazzi sul termine competenza e di concentrarsi, in particolare, su quella digitale.

Se il lavoro viene bene, potremmo realizzare il video per il concorso indetto dal MIUR (ricchi premi e cotillons).

### Modalità

#### Fase 1

"Cosa sa fare una persona che sa usare la tecnologia oggi?"

Lo chiederemo ad ogni studente della Don Milani in diversi momenti (interscuola, cambio dell'ora, ingresso, uscita) dei giorni tra il 10 e il 15 dicembre e in diversi luoghi, interni ed esterni all'edificio scolastico.

Vogliamo far emergere le rappresentazioni mentali spontanee e preesistenti dei ragazzi sul tema della competenza digitale.

Per cercare di limitare reciproche influenze nelle risposte, si incentivano creatività e originalità mettendo in palio tre piccoli premi.

I docenti riprendono gli studenti (in caso, possiamo chiedere agli studenti di fare la ripresa) e la risposta viene inserita in formato francobollo in una pagina del sito predisposta ad hoc (coordinatori di classe, abbiamo tutte le autorizzazioni alle riprese e all'uso delle immagini?). In quella pagina comparirebbe anche la dicitura precisa di competenza digitale<sup>1</sup>.

## Fase 2

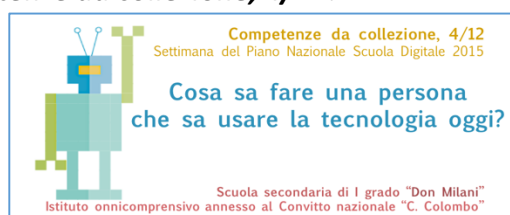
Il punto in cui inizia la fase di sensibilizzazione è quello successivo: alla fine della ripresa, si consegna allo studente un cartoncino (vedi Fig. 1) su cui compare l'espressione "Competenza digitale" e su cui è scritto "CPT4/12". I piccoli premi di cui sopra potrebbero essere gli stessi cartoncini glitterati d'oro, d'argento e di bronzo.



## Fase 3

Questa attività potrebbe rappresentare un'occasione per creare momenti di riflessione sul concetto di competenza e sulle singole competenze, affrontate di volta in volta da singoli docenti del CdC o da piccoli gruppi di docenti.

E ad ogni attività potremmo lasciare qualcosa di tangibile, una sorta di figurina da collezione. Da qui il titolo dell'iniziativa: **Competenze da collezione, 4/12.**



## Effetti collaterali attesi

Al di là dell'aspetto propagandistico, oltre alla semplice adesione a un'iniziativa MIUR, in aggiunta al discorso per noi molto importante di sensibilizzazione sulla parola competenza, resterebbero i

---

<sup>1</sup> O quella della Certificazione sperimentale delle competenze: "Cpt4 - Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo"; oppure, in alternativa la definizione delle Raccomandazioni europee sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente: "la competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet".

dati raccolti, legati alla percezione di quali sono gli elementi caratterizzanti una persona digitalmente competente.

Al momento alcuni di noi hanno letto/tradotto/studiato alcuni documenti dedicati nello specifico alla competenza digitale e siamo quasi pronti con una bozza di matrice: aggiungere il punto di vista dei nostri studenti potrebbe essere un valore aggiunto di grande importanza.

## Cose da fare

1. Fare le riprese (vedi dettagli tecnici)
2. Verificarle, etichettarle
3. Condividerle, inviandole all'indirizzo
4. Analizzare le risposte degli studenti
5. Caricarle nel sito
6. Creare un video di max 3 minuti
7. Facciamo la stessa domanda ai docenti?
8. Analizzare i video

## Calendario

- Entro mercoledì 9 dicembre:
  - o predisposizione e stampa dei cartellini, elenco docenti volontari per le varie fasi;
- Giovedì 10, venerdì 11, lunedì 14 e martedì 15 dicembre 2015:
  - o riprese agli studenti: l'ideale è che i docenti scelgano gli alunni della stessa classe, in modo che si prendono un elenco e se lo gestiscono;
- Da giovedì 10 a giovedì 17 dicembre:
  - o sistemazione nel sito, <http://donmilani.wikischool.it/index.php/pubblicazioni-e-contributi-orali/116-pnsd-competenze-da-collezione-4-12>
  - o montaggio del video;
- Venerdì 18 dicembre:
  - o *deadline* per l'invio del video;
- Entro il 7 gennaio 2016:
  - o almeno due/tre docenti per classe dovranno valutare tutti i video della propria classe, compilando la griglia di analisi che si trova alla pagina <http://donmilani.wikischool.it/index.php/pubblicazioni-e-contributi-orali/116-pnsd-competenze-da-collezione-4-12>

## Dettagli tecnici

Chi fa le riprese ha:

- il tesserino di riconoscimento, dove sono scritte la domanda e indicazioni per la risposta:



- un foglio con l'elenco degli alunni di ogni classe per segnare quelli intervistati

Le riprese:

- vanno fatte SOLO ed ESCLUSIVAMENTE con il proprio cellulare, tenuto in modo orizzontale, con la mano ferma:



- si può usare il programma standard del cellulare
- si fanno tanti video quante sono le interviste

La condivisione:

- le riprese vanno inviate entro martedì 15 dicembre alle ore 18 al seguente indirizzo di posta: [tecnologie@donmilani.wikischool.it](mailto:tecnologie@donmilani.wikischool.it)
- i file devono avere come nome "classe\_numero-registro", es. "2b\_1" (per il primo alunno della 2B)
- è bene non buttare via i file dal proprio cellulare, ma aspettare qualche giorno (non si sa mai)

Per informazioni, Manuela Delfino [manuela.delfino@istruzione.it](mailto:manuela.delfino@istruzione.it)