

GRUPPO3 (Fabbri)

Il gruppo che ho guidato era costituito da tre rappresentanti (uno per ordine di scuola) **dell'IC Rapallo**, da tre colleghi di **Cicagna** (un docente della Secondaria e due della Primaria).

In nessuna delle due scuole era stata attivata la sperimentazione. Le docenti dell'IC Rapallo hanno riferito che nel loro Istituto il modello ministeriale è stato adattato al curriculum di Istituto e consegnato alle famiglie (cosa possibile non avendo aderito alla sperimentazione)

Era presente anche un'altra collega di Scuola primaria dell' **IC di Santa Margherita**, nella quale la sperimentazione è stata avviata.

Hanno fatto parte del gruppo le colleghe Barbara Da Novaro (Montaldo - Secondaria) e le mie colleghe dell'IC Marassi Asbornò (Primaria) e Giusti (Secondaria) che hanno condiviso con me tutto il percorso degli incontri legati alla sperimentazione.

Dopo un breve giro di presentazione, nel poco tempo che avevamo a disposizione, mi sono state poste molte domande sull'esperienza del mio Istituto, che ho cercato di descrivere. Si sono interessati in particolare sul livello di coinvolgimento dei colleghi, hanno chiesto di esemplificare attività, di esplicitare le criticità emerse. Ho provato a dimostrare come, pur nelle difficoltà emerse, la sperimentazione ha attivato una discussione interna al Collegio e la promozione di iniziative e risorse assolutamente nuove. Mi hanno chiesto di condividere alcuni materiali che avevo portato con me e hanno espresso molto interesse sul tipo di organizzazione che abbiamo utilizzato.

Visto che ci siamo trovati improvvisamente allo scadere del tempo a disposizione, ho pregato i colleghi di inviarmi una mail per poter "condividere" il compito per il prossimo incontro, ma al momento non ho ricevuto nulla.

Prima di definire il tema del prossimo incontro, preferirei consultare il gruppetto. Potrei comunque ipotizzare una riflessione su una attività (o una serie di attività) possibili nei contesti degli Istituti di appartenenza e, magari, l'elaborazione di una rubrica per l'osservazione dei comportamenti e la valutazione delle competenze