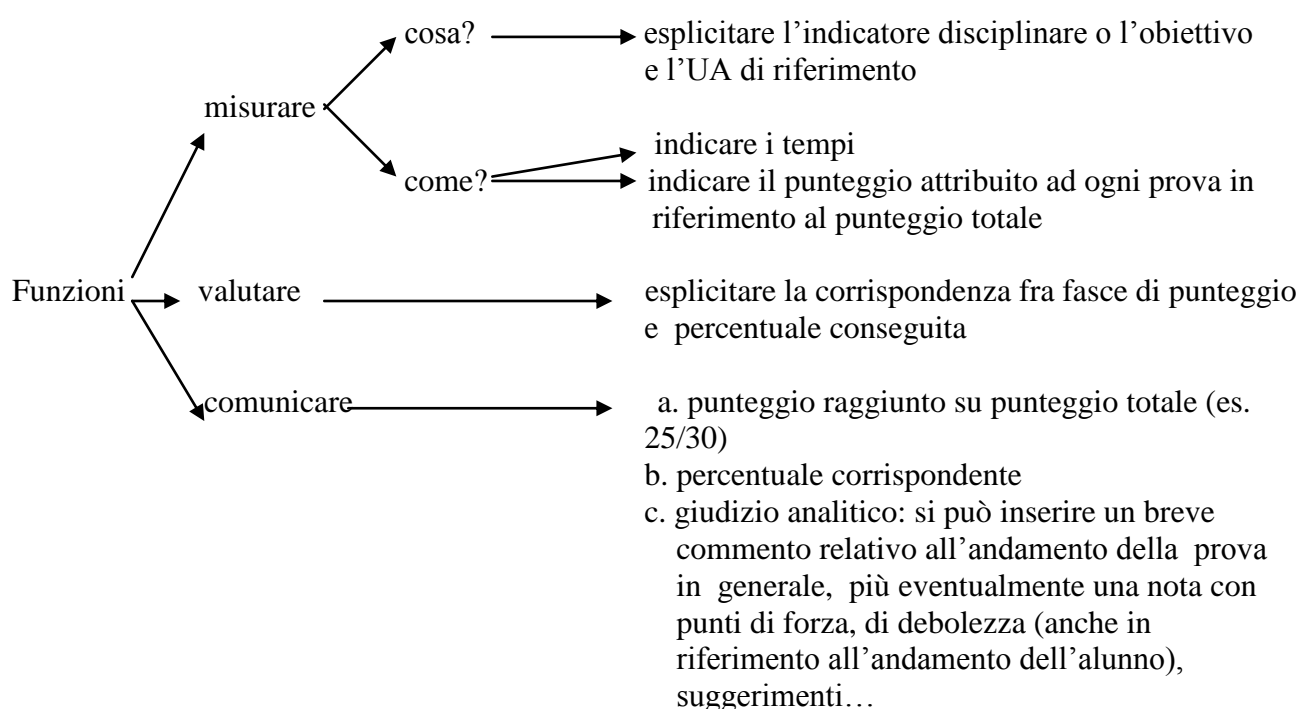


PROVA DI VERIFICA – REGOLE COMUNI

Ciascuna prova di verifica dovrebbe possedere le seguenti caratteristiche di base:

1. presenza di una adeguata campionatura di consegne che verifichino, per quanto possibile, le differenti modalità di apprendimento: conoscenze, abilità semplici e complesse;
2. utilizzo di strumenti valutativi diversi (domande aperte, quesiti a risposta multipla, completamenti, corrispondenze, disegni e/o utilizzo di linguaggi diversi, costruzione di schemi; problem solving...) per indagare nel modo più congruente possibile l'obiettivo che si vuole verificare, ovvero per rilevare dati validi e attendibili (cioè, perché si riduca al minimo l'ambiguità interpretativa rispetto all'esattezza delle risposte)
3. strutturazione modulare (per difficoltà crescente) di ciascuna prova di verifica, dal livello più semplice al più complesso, per dare la possibilità a tutti di rispondere in modo più o meno completo alla prova.



Altre problematiche:

Quando? Una verifica di materia o di laboratorio comune per classi parallele ogni trimestre

Chi somministra? Un docente della stessa disciplina di altra classe

Condivisione dei criteri valutativi: il 'peso' relativo dell'errore o della tipologia di errore

Elementi formali: intestazione comune

Scuola Secondaria di I grado 'Don Milani'	
Salita Carbonara, 51	
GENOVA	
Anno scolastico.....	
PROVA DI VERIFICA DI.....	
Alunno/a.....	
Classe.....	Data.....

Modalità di comunicazione dei risultati: in appendice alla prova di verifica vanno indicati il punteggio totale ottenuto (risultante dalla somma dei punteggi dei singoli esercizi) e la corrispondente percentuale.

La tabella di correlazione fra punteggio totale (e percentuale) e la valutazione ottenuta va incollata sul libretto di comunicazioni fra scuola e famiglia, in modo che l'alunno e i genitori possano autonomamente effettuare tale correlazione.

Tabella di correlazione fra punteggio e giudizio. Questa tabella va incollata al libretto delle comunicazioni scuola-famiglia.

Punteggio ottenuto	Giudizio analitico
96-100 %	La tua prova è eccellente. Dimostri di possedere ferma consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità in riferimento agli obiettivi della verifica
86-95 %	Hai conseguito un livello avanzato di conoscenze e abilità, dimostrando di possedere un quadro integrato degli apprendimenti relativi agli obiettivi della verifica.
76-85 %	Hai conseguito un buon livello di conoscenze e abilità, dimostrando di possedere un quadro strutturato degli apprendimenti relativi agli obiettivi della verifica
66-75 %	Hai conseguito una padronanza delle conoscenze e delle abilità più che sufficiente per l'esecuzione del compito assegnato; dimostri una discreta integrazione degli apprendimenti in riferimento agli obiettivi della verifica.
56-65 %	Dimostri di aver conseguito una conoscenza di base dei contenuti e di saper usare in modo sufficiente le abilità. Il quadro degli apprendimenti in riferimento agli obiettivi della verifica è essenziale.
46-55 %	La conoscenza dei contenuti è frammentaria e le abilità dimostrate sono ancora incerte. Il quadro degli apprendimenti in riferimento agli obiettivi della verifica è elementare.
Meno del 45 %	La conoscenza dei contenuti è frammentaria, le abilità non sono possedute in modo utile all'esecuzione del compito. Non hai raggiunto un sufficiente livello di apprendimento.