

I.S.A. DON MILANI - PROGETTO “SCUOLE LABORATORIO”:QUESTIONARIO DI AUTOANALISI SULL’ATTIVITA’ DI COMUNICAZIONE E COOPERAZIONE ON LINE. (gennaio 2008)

Tempo utile per la compilazione: una settimana

Utenti: 47

1.) Qualifica

- Dirigente:
- Docente a tempo indeterminato:
- Supplente annuale:
- Supplente temporaneo:

2.) Disponi presso il tuo domicilio

- Di collegamento ADSL alla rete:
- Di collegamento "normale"(modem):
- Di nessun collegamento:

3.) Svolgi compiti di coordinamento in qualche gruppo?

- Sì:
- No:

4.) Se sì, in quale gruppo?

- Progetto Scienze della formazione
- Figura strumentale
- Alternativa
- Valutazione - Scienze Motorie
- Italiano L2
- Italiano
- Arte
- Intercultura
- Tecnologie
- Musica
- Teatralità
- Storia/Beni Culturali
- Scienze
- Sostegno
- Lab tecnico-scientifico
- Direzione
- Sostegno
- Lingue comunitarie

5.) Con quale frequenza segui la comunicazione in piattaforma?

- Più volte al giorno:
- Una volta al giorno:
- Alcune volte alla settimana:
- Una volta alla settimana:
- Alcuni giorni più volte, altri

mai:

6.) In quali giorni della settimana?

- Prevalentemente lavorativi:
- Prevalentemente prefestivi e festivi:

- Entrambi:

7.) Da quale postazione segui la comunicazione e intervieni?

- Prevalentemente da casa:
- Prevalentemente da scuola:
- Da entrambe:

8.) In quali fasce orarie segui l'attività e/o ti connetti?

- Immediatamente prima, dopo l'orario di servizio, nei "buchi":

- Spesso dalle 17,30 alle 21:
- Spesso dalle 21 in poi:

9.) Quale uso fai della piattaforma?

- Lettura messaggi:
- Consultazione calendario:
- Prevalentemente produzione messaggi organizzativi:
- Saltuariamente prod. messaggi di merito brevi:
- Saltuariamente prod. messaggi su nodi di carattere generale:
- Scaricamento-consultazione documenti:
- Inserimento documenti:
- Modifica del layout dei gruppi coordinati:
- Gestione delle iscrizioni dei gruppi coordinati:

10.) Di quali ambienti segui e/o frequenti l'attività?

- Collegio + gruppi di appartenenza:
- Altri gruppi:

11.) L'uso della piattaforma ha modificato il tuo lavoro?

- Sì:
- No:

12.) Se sì, in meglio

- Perché ha aumentato l'efficacia organizzativa:
- Perché mi ha permesso di meglio coordinarmi col lavoro degli altri:
- Perché ha facilitato l'accesso ai materiali didattici e di programmazione:

- Perché ho acquisito più chiarezza sulle direzioni di marcia dell'intera comunità:

- Perché ho imparato cose nuove e utili non acquisite in altri contesti:

- Perché ho avuto un'occasione in più e diversa per conoscere il pensiero e lo stile di lavoro degli altri:

13.) Se sì, in peggio

- Perché ha assorbito tempo che avrei speso più utilmente nel lavoro ordinario:

- Perché l'eccesso di comunicazione e documentazione mi ha generato disorientamento:

- Perché l'attività on line è spesso entrata in conflitto con l'attività in presenza, complicando il mio lavoro:

14.) Al di là dell'esperienza personale, ritieni che l'uso della piattaforma abbia migliorato l'efficacia-efficienza della scuola?

- Sì:

- No:

15.) Quali aspetti negativi sottolineeresti rispetto allo scambio di messaggi?

- Ridondanza e scarsa utilità di alcuni messaggi:

- Quantità eccessiva e difficoltà a seguire i flussi comunicativi:

- Lunghezza ingiustificata di alcuni messaggi:

- Scarsa reattività degli interlocutori-destinatari:

- Poca chiarezza comunicativa (non evidente il contesto e lo scopo):

- Toni poco costruttivi e collaborativi di alcuni messaggi:

- Ristrettezza e autoreferenzialità del gruppo dei "protagonisti":

- Formazione di elite in rapporto ai livelli di competenza nella scrittura:

16.) Quali aspetti positivi sottolineeresti rispetto allo scambio di messaggi?

- Rapidità e comodità di accesso a informazioni organizzative:

- Allargamento della possibilità

