



**Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca**



**"don Milani - Colombo"
Scuola Statale Secondaria di Primo Grado**

Salita Carbonara 51, Genova – telefono: 0102512660-139

Fax 010 2512654 C.F. 95062060108

gemm14100t@istruzione.it – gemm14100t@pec.istruzione.it

www.donmilanicolombo.com

Titolo: VALUTARE LE COMPETENZE

Aree coinvolte

Tutte le discipline

L'esperienza

Nel corso di due anni scolastici, dal 2009 al 2011, la Scuola media Don Milani di Genova ha avviato un processo di ricerca-azione su competenze, contesti e processi di apprendimento.

L'analisi sviluppata si intreccia con quella – sempre in tema di competenze – delle altre due scuole con le quali è condiviso il progetto ministeriale (Progetto 'Wiki School').

All'interno di tale percorso il Collegio ha anche predisposto strumenti specifici per favorire l'osservazione e la valutazione del processo di apprendimento. La Commissione Valutazione già dal 2000 ha costruito una Scheda di Valutazione Sperimentale che nel tempo è stata aggiornata e riordinata secondo le necessità nel tentativo di affinare sempre più le possibilità di esprimere e comunicare valutazioni oggettive e formative.

Quest'anno è in uso l'ultima versione della Scheda che comprende:

- quadro di valutazione del comportamento con numerosi indicatori esplicativi del voto (la valutazione si realizza attraverso l'osservazione di: partecipazione, responsabilità, relazioni interpersonali);
- quadro della valutazione disciplinare: la valutazione si realizza con l'attribuzione di voti numerici in decimi su tre indicatori scelti e condivisi per ogni classe dal Dipartimento Disciplinare;
- quadro della valutazione delle competenze di cittadinanza; ogni disciplina, in accordo con i vari Consigli di Classe, si impegna a realizzare un lavoro specifico di osservazione al riguardo di una o più competenze, consentendo quindi al Consiglio di Classe di poter esprimere valutazioni mirate alla fine del trimestre;
- quadro sulla evoluzione del percorso di apprendimento (osservanza delle consegne, disposizione all'apprendimento, evoluzione del percorso) valutato attraverso simboli (+, -, +/-); la prevalenza di positività/negatività determina la possibilità di aggiungere/togliere il valore 0,50 alla media dei voti;
- quadro della valutazione globale (voto di sintesi delle competenze acquisite: disciplinari, di cittadinanza, di percorso).

Di pari passo è stato strutturato e adottato un Registro Personale del Docente organizzato in modo simile alla Scheda di Valutazione per facilitare i docenti nella loro azione di osservazione/valutazione.

Una commissione del collegio docenti, istituzionalizzata come *commissione valutazione*, svolge azione di consulenza fornendo chiarimenti e indicazioni di lavoro attraverso uno sportello settimanale.

Valenze innovative

- la complessità della relazione insegnamento-apprendimento rilevando valenze complesse e difficilmente risolvibile, necessita senza dubbio di una ricerca anche applicata agli strumenti di valutazione nel tentativo di soddisfare il maggior numero possibile di necessità sia dell'insegnante, sia dell'alunno e della sua famiglia; gli strumenti ideati permettono:
 - Facilità di comunicazione delle diverse valenze del voto, comprendente sia valori strettamente disciplinari sia valori legati alla capacità di trasferimento delle competenze, sia valori di ordine personali, segnalando anche in modo inequivocabile l'andamento del processo educativo nel periodo considerato;
 - trasparenza analitica della valutazione a beneficio degli alunni e delle loro famiglie;
- La consapevolezza acquisita dal collegio docenti che la valutazione delle competenze non consiste in un'operazione formale-burocratica, ma si sostiene attraverso una costante osservazione/misurazione dei processi di apprendimento, tenendo in debito conto anche le peculiarità personali dell'allievo e i contesti in cui il processo si sviluppa;
- La costante stimolazione dei Consigli di Classe a formulare giudizi analitici sia disciplinari sia educativi per ciascun alunno, formulati in modo oggettivo attraverso i vincoli della scheda, e attribuendo significato a cosa e a come valutare;
- La valorizzazione effettiva dei risultati ottenuti sulla "crescita della persona".

Dimostrazione dell'efficacia

L'efficacia degli strumenti di valutazione adottati, nel tempo dal Collegio Docenti, è stata più volte monitorata nella suo livello di gradimento da parte degli insegnanti. I risultati sempre positivi hanno autorizzato a perseverare nella sperimentazione cercando di migliorare costantemente tali strumenti. I Consigli di Classe hanno poi indagato sulla efficacia della comunicazione sia nei confronti degli alunni sia delle loro famiglie.

Ripetibilità

La riproducibilità dell'esperienza è alla portata di tutte le istituzioni scolastiche che intendano intraprendere un percorso di progettazione e valutazione delle competenze, ma anche più ampiamente di analisi dei processi di apprendimento.

Materiali visionabili al seguente indirizzo:

Piattaforma online della Scuola Don Milani di Genova

- Scheda di Valutazione:

http://donmilanicolombo.wikischool.it/pluginfile.php/1677/mod_folder/content/1/MATERIALI_DI_LAVORO_2011_2012/VALUTAZIONE_PROGETTAZIONE/STRUMENTI_PER_LA_VALUTAZIONE/scheda_valutazione_comportamento.doc?forcedownload=1

- Registro Sperimentale:

http://donmilanicolombo.wikischool.it/pluginfile.php/1677/mod_folder/content/1/MATERIALI_DI_LAVORO_2011_2012/VALUTAZIONE_PROGETTAZIONE/STRUMENTI_PER_LA_VALUTAZIONE/registro_sperimentale_2011_12.pdf?forcedownload=1