



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



“don Milani - Colombo”
Scuola Statale Secondaria di Primo Grado
Salita Carbonara 51, Genova – telefono: 0102512660-139
Fax 010 2512654 C.F. 95062060108
gemm14100t@istruzione.it – gemm14100t@pec.istruzione.it
www.donmilanicolombo.com

Titolo: Il tempo scuola

Aree di progetto coinvolte : Gruppo di coordinamento, Commissione orario, Dipartimenti disciplinari, interdisciplinari, commissione valutazione, commissione monitoraggio.

Competenze: Progettare, organizzare, comunicare

L'esperienza

L'adozione di scelte strategiche nella definizione del tempo scuola ha un ruolo centrale nei processi avviati per dar forma alle linee fondanti del Progetto “Dalla scuola laboratorio alla wiki school” (D. M. 15 giugno 2011). Rappresenta l'espressione di un percorso di ricerca per l'elaborazione di un curriculum innovativo del primo ciclo di istruzione e per la creazione di ambienti idonei allo sviluppo della professionalità docente.

Nella elaborazione del tempo scuola si è tenuto conto di diverse forme di flessibilità che sono espressione **dell'autonomia didattica**:

- Nell' articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina che si esprime: nella distribuzione modulare orizzontale all'interno del tempo scuola trimestrale di ciascun livello di classe, nella distribuzione verticale che si esprime nella scansione giornaliera sempre sui tre livelli (prime, seconde, terze) e con l'intreccio di attività disciplinari con attività interdisciplinari nelle modalità a classi chiuse ed aperte.
- La definizione di unità d'insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione, nell'ambito del curriculum obbligatorio (cfr. art. 8, Decreto attuativo dell'Autonomia, 275, 1999)
- L' attivazione di percorsi didattici individualizzati o a piccolo gruppo anche in relazione agli alunni in situazione di H. (cfr. L. 5 febbraio 1992, n.104)
- L'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso (Italiano L2, Español lengua de herencia, Open space ...)
- L'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari: CLIL: inglese + storia, geografia, scienze; Ed. patrimonio: arte + storia; Teatralità: scienze motorie + Italiano; Geografia quantitativa: geografia + matematica + tecnologia ...

E dell'autonomia organizzativa:

- Nell' adattamento del calendario scolastico ai bisogni emersi a livello progettuale
- Nell'orario complessivo del curricolo e quello destinato alle singole discipline organizzato in forma flessibile (fermo restando il rispetto delle disposizioni ministeriali in materia)
- Nella diversificazione della modalità di utilizzo dei docenti in funzione delle eventuali differenziazioni nelle scelte metodologiche ed organizzative adottate nel Piano dell'offerta formativa.

Valenze innovative

Sono rappresentate dalla possibilità di offrire agli alunni, mediante una diversa e flessibile organizzazione del tempo scuola, esperienze di apprendimento orientate a favorire una espansione dei saperi e dei linguaggi non verbali (motorio, iconico, musicale, teatrale) che escono dalla marginalità in cui sono confinate dai programmi nazionali per assumere un ruolo formativo paritario rispetto alle altre discipline curricolari. Inoltre di attivare diversi contesti laboratori interdisciplinari le tecnologie in classe. Un altro fondamentale aspetto è rappresentato dall'attenzione agli aspetti di relazione all'interno delle classi e l'intenzionale costruzione del gruppo classe come comunità democratica.

Ripetibilità

La riproducibilità dell'esperienza è rappresentata non tanto dal modello nella sua interezza quanto dalle riflessioni di sviluppo professionale che ne possono scaturire.

Materiali e sussidi dell'esperienza

- Il quadro orario

[Primo trimestre](#)

[Secondo trimestre](#)

[Terzo trimestre](#)

- Organigramma

http://www.donmilanicolombo.com/testi%202010_11/organigramma_don_milanicolombo_2010_11.pdf

DATA: 17/01/2012

DOCENTE REFERENTE: Ghezzi