



**Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca**

“don Milani - Colombo”

Scuola Statale Secondaria di Primo Grado

Salita Carbonara 51, Genova – telefono: 0102512660-139

Fax 010 2512654 C.F. 95062060108

gemm14100t@istruzione.it – gemm14100t@pec.istruzione.it

www.donmilanicolombo.com

Titolo: Storie intorno a noi – Cineforum serale per alunni e famiglie -

Aree coinvolte: Italiano Storia geografia musica (lingue, sostegno)

Competenze : Comunicare, Agire in modo autonomo e responsabile

L'esperienza:

La presente esperienza, qui di seguito sinteticamente descritta è stata riconosciuta esperienza GOLD 2010 di Buone Pratiche e per tanto ne si può reperire tutta la documentazione dettagliata comprensiva di documenti video e relativi strumenti di lavoro nel sito stesso GOLD INDIRE o al link della scuola Progetto Cineforum in cui si possono rileggere in modo esaustivo sia le fasi di progettazione che di realizzazione.

Da sei anni l'attività di Cineforum serale con le famiglie, è una delle attività comuni alle classi terze essa è nata come elemento esplicito nel curriculum scolastico sulla tematica interculturale facente riferimento alle linee del precedente progetto di sperimentazione , e nel corso degli anni si è connotata come attività per la costruzione specifica di competenza relative all'insegnamento di Cittadinanza e costituzione. Percorso a cui l'inclusione e la costruzione di identità di ogni singolo ragazzo, sia esso italiano o straniero, deve poter accedere.(cfr doc MIUR 8 /9/2009)

Struttura dell'attività

Fase 1	Fase 5
Commissione interculturale stabilisce titoli film e filo conduttore del cineforum (tematica/ area geopolitica/ area linguistica)	Serata di Cineforum con le famiglie nel laboratorio di Tecnologie Didattiche della Scuola :
Fase 2	• presentazione
Le classi a turno visionano una <u>coppia</u> di film proposti dagli insegnanti	• visione film
Fase 3	• animazione della discussione
Ogni classe lavora per la <u>scelta</u> del film attraverso l'analisi, la discussione in gruppo e l'argomentazione scritta	Fase 6 Verifica di classe
Fase 4	Verifica della commissione / verifica del POF
La classe individua film sceglie tematiche di discussione e ricerca informazioni e approfondimenti <u>assegna compiti</u> e prepara materiali per la presentazione della serata	

Obiettivi dell'attività

- conoscenza realtà diversa legata al mondo dei paesi d'origine di molti alunni presenti nelle classi
- coinvolgimento famiglie straniere e non
- confronto fra genitori e figli su tematiche comuni legate ai temi dell'educazione
- occasione di crescita nella discussione e nel confronto con più adulti
- valorizzazione delle lingue originarie

Elementi innovativi

Dagli incontri di verifica dei docenti svoltisi sono emersi i seguenti elementi di qualità :

appare centrale e innovativo di tale esperienza **l'incontro a scuola con le famiglie in un contesto di apprendimento** .

Infatti

- la valorizzazione dell'esperienza e dell'opinione di tutti, ragazzi e adulti con relativa percezione di valorizzazione della scuola anche delle famiglie immigrate.
- lo scambio e conoscenza auspicato nell'incontro fra adulti e creazione di un contesto interculturale fra le famiglie .
- le competenze interculturali dei ragazzi espresse nel contesto familiare, attraverso l'assunzione inconsapevole del ruolo di mediatori culturali

sono elementi che connotano tale attività come un momento di scambio e incontro reale .

Nell'edizione in atto per l'a.s. 2011/ 12 si è modificato lo schema di lavoro nell'organizzazione per i gruppi di lavoro, proponendo esperienza delle classi – aperte.

Tale esperienza è in fase di realizzazione e per tanto non ancora valutabile, nei risultati.

Costruire un contesto didattico in cui gli adulti insieme ai ragazzi sono elementi attivi, risulta elemento di novità che favorisce la costruzione di una cittadinanza capace di rispondere positivamente ai cambiamenti

Per questo la presenza delle famiglie nel contesto di dibattito proposto dalle classi e non più in un contesto formale quale ad esempio quello dei consigli di classe, assume una valenza pedagogica di peso rilevante, formativo per gli adulti, stranieri e non, ed educativo per i giovani. (cfr doc su sito Gold)

Dimostrazione dell'efficacia

L'esperienza risulta efficace per l'attribuzione di ruoli definiti e assunzione di responsabilità e capacità comunicativa , permettendo di sperimentare una situazione reale e non costruita, per tanto formativa per i ragazzi. Così pure la partecipazione e gli interventi degli adulti nel momento della discussione collettiva pongono e attivano la competenze positive nei ragazzi.

Ripetibilità

Questa esperienza è ampiamente replicabile in qualsiasi altra istituzione scolastica dotata di un minimo di strumentazione multimediale. Attraverso la documentazione del sito è accessibile una

filmografia utile per la scelta dei film.

Nell'ambito dell'autonomia scolastica inoltre è possibile prevedere un'organizzazione dei tempi di lavoro, dei singoli docenti favorevole alla realizzazione delle diverse fasi di tale iniziativa.

Materiali e sussidi dell'esperienza visionabili :

A completamento dell'esperienza di documentazione è stato costruito un sito di raccolta dei materiali delle attività in atto e dei precedenti anni scolastici accessibile dal sito della scuola .

<https://sites.google.com/site/cineforummilani/>