



**Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca**



**"don Milani - Colombo"**  
**Scuola Statale Secondaria di Primo Grado**

Salita Carbonara 51, Genova – telefono: 0102512660-139

Fax 010 2512654 C.F. 95062060108

[gemm14100t@istruzione.it](mailto:gemm14100t@istruzione.it) - [gemm14100t@pec.istruzione.it](mailto:gemm14100t@pec.istruzione.it)

[www.donmilanicolombo.com](http://www.donmilanicolombo.com)

### **Scheda descrittiva**

#### Titolo del contributo

**Apprendimento integrato di lingua inglese e contenuto (CLIL)**

#### Discipline

**Lingua inglese, storia, scienze**

#### Esperienza

Le politiche europee sul multilinguismo, inteso come perno dell'identità del continente, hanno dato grande impulso all'apprendimento delle lingue straniere non semplicemente mirando a preservarle, ma proponendosi di sviluppare attivamente le loro potenzialità. L'ultimo riesame del piano d'azione europeo destinato a promuovere l'apprendimento delle lingue e culture straniere ha messo in evidenza la necessità di migliorarne la qualità e l'attrattiva facendo ricorso anche a nuove metodologie.

In questo quadro, l'apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL) riveste un interesse particolare, in quanto consente di imparare contenuti disciplinari mettendo in pratica e migliorando le proprie competenze linguistiche. Il docente non insegna semplicemente la lingua, ma la promuove, e lo studente usa e perfeziona le abilità e le competenze possedute per apprendere un'altra disciplina; in tal modo quest'ultima continua a perseguire i suoi obiettivi didattici, mentre lo scopo glottodidattico è quello di migliorare la qualità, la motivazione e quindi i tempi di acquisizione della lingua straniera attraverso una maggiore esposizione ad essa ma anche richiamando una maggiore autenticità delle proposte didattiche e spostando l'attenzione dalla forma al significato, dal sapere al saper fare con la lingua.

Dal punto di vista didattico e programmatico, il Dipartimento di Lingue straniere, insieme ai Dipartimenti di Matematica, scienze e tecnologie e quello di Storia e geografia, si è attivato per

costruire unità didattiche e reperire materiali al di fuori dei tradizionali libri di testo e definire nuovi strumenti di valutazione per competenze, a partire da rubriche valutative create ad hoc. A tale attività si è dedicata un'ora alla settimana per un trimestre nelle classi seconde (storia in inglese) e terze (scienze in inglese) della scuola; in cui la compresenza tra il docente di lingua e il docente disciplinari è stata fondamentale per consentire il supporto metodologico-linguistico necessario alla realizzazione delle stesse, da un lato, e il rigore epistemologico delle discipline coinvolte, dall'altro.

### Le valenze innovative

Utilizzare la lingua inglese quale strumento di comunicazione autentica e di ricerca, gestione e rielaborazione delle informazioni; lavoro di team tra docenti di discipline diverse nella programmazione di unità di apprendimento e strumenti di valutazione comuni.

### Materiali

In fase avanzata di elaborazione unità didattiche comuni per classi parallele condivise da tutti i docenti di Lingua inglese, che saranno pubblicati sulla pagina web appositamente create per contenere unità didattiche autoprodotte dalla scuola

[http://www.donmilanicolombo.com/Unita\\_Didattiche\\_strutturate/index.html](http://www.donmilanicolombo.com/Unita_Didattiche_strutturate/index.html)

**Referente: Michael Pedrelli [mp.pedrelli@gmail.com](mailto:mp.pedrelli@gmail.com)**