

Scuola media don Milani
a.s. 2013-2014

Seminario interno

GRUPPO 1 – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, CURRICOLO, COMPETENZE, PROFILO

Sintesi del dibattito

Come **integrare la personalizzazione** (recupero/potenziamento) nella nostra didattica?

Modalità operative da sperimentare anche in un'ottica di formazione circolare

Definizione di traguardi differenziati significativi

Quale ruolo alle competenze?

Quale ruolo ai laboratori?

Meglio concentrarsi sull'**osservazione di quello che già facciamo**, per capire meglio come funzioniamo, anche sfruttando la compresenza

Il concetto di 'accessibilità', al di là degli stereotipi (studia perché ti serve) e in funzione degli stili di apprendimento

attenzione a evitare contesti artificiali

inserire situazioni reali e compiti autentici

Favorire il dialogo, la libertà. Compito del pensiero è far dialogare sguardi antagonisti (Mortari)

Costruire la consapevolezza individuale e del gruppo, creare condizioni di 'feeling' tra chi si trova a lavorare insieme, attraverso tempi adeguati di confronto

SCOPO: Integrare la personalizzazione nella didattica disciplinare

MEZZO: Sperimentare e confrontare metodologie didattiche differenziate, innovando ma mantenendo le attività già presenti, senza aggiungere ulteriori proposte e garantendo una congrua continuità dei mezzi utilizzati

COME CI OSSERVIAMO: come evitare di rimanere prigionieri della costruzione di strumenti osservativi? Quali modalità di osservazione possiamo scegliere per fondare con maggiore solidità gli esiti di ciò che sperimentiamo?

GUARDARSI IN AZIONE: SVILUPPO DI UNA COMUNITA' DI PENSIERO.