

Valutazione degli apprendimenti e prevenzione delle difficoltà

Premessa

Il lavoro sulla valutazione degli apprendimenti fa parte della cultura della scuola in generale e in particolare della tradizione della scuola Don Milani.

Il supporto dell'Università va inteso come trasmissione delle conoscenze sviluppate in ambito di ricerca e come supporto all'attività di valutazione dei docenti della scuola.

L'applicazione degli strumenti sarà dunque effettuata dai docenti della scuola, eventualmente affiancati da tirocinanti, sia per ottimizzare le risorse sia per realizzare l'obiettivo di fondo del progetto, che è quello di consolidare nei docenti la capacità di valutare l'efficacia dei progetti educativo-didattici attraverso il coinvolgimento attivo e la condivisione all'interno della struttura delle competenze apprese.

Referente	Facoltà di Scienze della Formazione di Genova, prof. Mirella Zanobini e prof. Francesco Benso
Chi lo fa	Prof. Francesco Benso per la valutazione degli apprendimenti più direttamente connessi alla letto-scrittura Docenti ancora da individuare per altre aree.
Risultati attesi	<p>Per la scuola: impostare una modalità di valutazione - attraverso l'applicazione di strumenti già collaudati e validati e di metodi di osservazione pensati <i>ad hoc</i> rispetto alle esigenze del progetto formativo della scuola – che nel tempo possa essere condivisa e utilizzata in modo sistematico come verifica dei risultati individuali e dell'efficacia del progetto stesso</p> <p>Per tutti i docenti: condividere conoscenze teoriche rilevanti per la comprensione dei processi coinvolti nelle attività di apprendimento, con particolare attenzione in questa prima fase alle abilità di base.</p> <p>Per docenti che approfondiscono (in base alle aree di insegnamento):</p> <ol style="list-style-type: none">1. iniziare a riflettere su strategie di valutazione possibili in aree dove tradizionalmente non vengono applicate misurazioni sistematiche dei risultati;2. confrontare diversi strumenti di valutazione, già utilizzati dai docenti e/o proposti dai formatori;3. preparazione degli strumenti di valutazione4. applicare gli strumenti scelti con la supervisione degli esperti5. Implementazione dei dati6. valutare i risultati <p>Per la Facoltà: supportare attraverso il confronto con gli insegnanti e l'implementazione dei dati la validazione di strumenti e modalità di valutazione.</p>
Attività	<p><i>Modalità di realizzazione:</i></p> <p>Nei mesi di settembre-ottobre impostare il lavoro relativo alla valutazione iniziale delle competenze, attraverso lezioni teoriche (3 ore) e incontri finalizzati all'analisi degli strumenti (4 ore).</p> <p>Applicare gli strumenti nelle classi prime della Don Milani e in altre classi con percorsi didattici diversi (l'ampiezza di tale applicazione dipenderà dal numero di docenti disponibili e dall'eventuale coinvolgimento di tirocinanti della Facoltà)</p> <p>Nel corso dell'anno:</p> <ul style="list-style-type: none">• discutere sui risultati emersi dall'applicazione degli strumenti stessi• iniziare a impostare forme di valutazione per altre aree di attività e di apprendimento (n° di incontri da stabilire) <p>A fine anno scolastico: analizzare i risultati delle classi e degli alunni coinvolti, anche in rapporto al progetto formativo (monte ore da stabilire per l'analisi dei dati; 2 incontri per il confronto e la discussione dei risultati emersi).</p>
tempi	Anno scolastico 2006-2007, per questa prima fase
Classi e n° docenti	

Attrezzature utilizzate	
Spese previste Sett-dicembre 2006	