

L'école s'engage à:

- Former un esprit critique afin d'apprendre à discerner le fait objectif de l'opinion personnelle; favoriser l'implication dans les discussions.
- Illustrer, de façon simple et compréhensible, les valeurs et les choix éducatives du *Piano d'Offerta Formativa* et réaliser ce qui y est proposé.
- Proposer les programmations didactiques par classes parallèles.
- Chercher à comprendre la personnalité de l'élève à travers le dialogue.
- Eduquer l'élève au respect des règles de comportement, en réfléchissant à la responsabilité individuelle.
- Rechercher des formes de communication claires, simples, compréhensibles (avec l'aide des médiateurs culturels si nécessaire) pour renseigner les familles sur les aspects positifs et les améliorations possibles et/ou pour communiquer des malaises éventuels.
- Privilégier le dialogue direct, en faisant appel aux familles uniquement lorsque cela est vraiment nécessaire ; utiliser, si possible, un mode de confrontation à trois : école-parents-élève.
- Soigner la communication entre les enseignants pour éviter d'accumuler trop d'évaluations ; harmoniser le travail à l'école et à la maison.
- Vérifier l'exécution des devoirs et les communications école-famille.

La famille s'engage à:

- Valoriser l'expérience de l'éducation scolaire afin de contribuer à la construction du futur individuel et social.
- Eduquer les enfants à participer activement de façon raisonnée et constructive à la vie scolaire.
- Eduquer les enfants à instaurer un climat positif de respect et de dialogue envers les adultes et les autres élèves, en favorisant l'intégration des individus.
- Connaître le projet Don Milani
- Participer aux moments de rencontre organisés par l'école, soutenir les initiatives organisées avec celle-ci, en ayant si possible un rôle actif.
- Garantir la fréquentation assidue et ponctuelle des élèves aux cours.
- Vérifier périodiquement le carnet de liaison, les communications, les devoirs, les évaluations.
- Suivre la réalisation des devoirs des élèves, en les éduquant à se gérer de façon autonome et à considérer les devoirs comme prioritaires par rapport aux autres intérêts ou activités.