

La escuela se empeña en:

- Formar una mente crítica enseñando a escindir el dato objetivo de la opinión personal; favorecer la implicación en las discusiones.
- Ilustrar, de manera sencilla y comprensible, los valores y las elecciones educativas presentes en el Plan de Oferta de Formación y realizar cuanto afirmado.
- Presentar las programaciones por clases paralelas.
- Tratar de comprender la personalidad del alumno con el diálogo.
- Educar al alumno al respeto de las normas comportamentales, haciéndole reflexionar sobre la responsabilidad individual.
- Investigar formas de comunicación lo más posible claras, sencillas, comprensibles (posiblemente también con el auxilio de mediadores culturales) para informar a las familias sobre la positividad y las mejoras y/o comunicar posibles inadaptaciones.
- Favorecer el diálogo directo, convocando a las familias sólo cuando verdaderamente necesario, utilizando por cuanto posible las modalidades de la discusión a tres: escuela-padres-alumno.
- Cuidar la comunicación entre profesores para evitar que se sobrepongan tests y armonizar el trabajo para casa y en la escuela.
- Comprobar la puntual ejecución de los deberes y las firmas de las comunicaciones.

La familia se empeña en:

- Valorizar la importancia de la instrucción escolástica para la construcción del propio futuro individual y social.
- Educar a sus propios hijos a participar activamente de manera razonada y propositiva en la vida escolar.
- Educar a sus propios hijos a instaurar un positivo clima de respeto y diálogo hacia los adultos y los coetáneos, favoreciendo la integración de cada individualidad específica.
- Conocer el proyecto Don Milani
- Participar en momentos de encuentro organizados y apoyar las iniciativas decididas con la escuela, asumiendo posiblemente también un papel propositivo.
- Garantizar una asistencia constante y puntual de sus propios hijos a las clases.
- Verificar periódicamente diario escolar, “libretto”, comunicaciones, deberes para casa, evaluaciones.
- Poner atención en la ejecución de los deberes por parte de los alumnos, educándoles a cuidarse autónomamente y a considerarlos prioritarios respecto a otros intereses o actividades.