

Percorso di ricerca 2017/18 – Seminario di avvio – Scheda di lavoro

Studio di caso simulato

Nella parte operativa del seminario, recuperemo una modalità di lavoro che alcuni di noi hanno sperimentato durante il percorso formativo collegato al Progetto *Docenti allo specchio* e gestito dalla dott. M. Di Stasio. Come in quella circostanza, anche oggi utilizzeremo lo studio di caso come dispositivo (Calvani, 2007) di autoformazione e formazione tra pari e come strumento di riflessione.

È possibile utilizzare lo studio di caso in due modalità: analizzandone uno già approntato, reale o simulato; oppure realizzandone uno, ovvero ricostruendo caso di realtà o costruendone uno verosimile analizzando varianti e formulando ipotesi.

Percorreremo l'ultima strada descritta: a partire da un problema di realtà emerso dalle esperienze vissute si andranno a ipotizzare soluzioni attraverso la costruzione condivisa di un caso.

Nello spirito proprio di questo strumento, i casi saranno affrontati facendo riferimento alle esperienze, agli approfondimenti e agli stimoli emersi nella prima parte del Seminario.

a) Individuazione della situazione problema

Cercate di rappresentare una situazione problematica relativa all'espressione di un consiglio orientativo da parte del Consiglio di classe a un alunno. Ricordatevi di fare riferimento a tutti gli attori (colleghi, allievi, famiglie) e gli elementi in gioco (prospettiva assunta – breve, medio, lungo termine-, pratiche orientative abitualmente utilizzate, offerta effettiva del territorio):

--

b) Riflessione

Facendo riferimento ai percorsi di lavoro precedenti, agli stimoli promossi dagli interventi della prima parte del Seminario e ai materiali consegnati, ciascun gruppo individui gli elementi che possono essere utilizzati per affrontare il problema:

Orientamento: quali spunti dalle pratiche orientative?
Curricolo e valutazione: quali pratiche e attività possono essere richiamate?
Altri elementi potenzialmente utili scaturiti dalla discussione e proponibili come novità

c) Soluzioni operative

Descrivete in maniera più analitica i passaggi che realizzano le soluzioni ipotizzate, facendo riferimento ai tre aspetti analizzati precedentemente:

--