

Traccia Intervista Coordinatori Terze

1. Criteri, espliciti ed impliciti, per la definizione dei Consigli orientativi

1. a. La 'classificazione' degli allievi

Quali elementi avete tenuto presenti per giungere alla formulazione dei consigli orientativi?

	Elemento preso in considerazione (e, in caso, quanto)	Significatività	Distorsioni e criticità	Modalità strumenti e da utilizzare
valutazioni degli apprendimenti nelle varie discipline				
atteggiamenti e reazioni in contesti sociali e di apprendimento differenziati				
aspirazioni e desideri espressi dai ragazzi stessi				
considerazioni sul contesto familiare				
considerazioni sul contesto socio-economico di appartenenza				
considerazioni su particolari tratti di personalità rilevati				

1. b. La 'classificazione' delle scuole

Quali caratteristiche delle scuole superiori avete considerato, al fine di valutarne la rispondenza alle caratteristiche e alle aspettative degli allievi?

	Caratteristica presa in considerazione (e, in caso, quanto)	Significatività	Distorsioni e criticità	Modalità strumenti e da utilizzare
il livello di difficoltà percepita e di impegno richiesto				
approccio teorico vs approccio pratico-operativo				
approccio generalista vs approccio specialistico				

spendibilità' dell'eventuale qualifica conseguita				
inclusività percepita del contesto accogliente				

2. Gli altri soggetti coinvolti

2. a L'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado

Nella vostra esperienza, vi sembra che voi e i vostri colleghi abbiate avuto una conoscenza adeguata del contesto?	
Quali informazioni ulteriori vi sarebbero eventualmente servite?	
Quali iniziative potrebbero essere immaginate per potenziare questo elemento?	

2. b Il coinvolgimento dei genitori

Nella vostra esperienza, come si è realizzato il coinvolgimento dei genitori nella formulazione del consiglio orientativo?	
Le pratiche realizzate si sono rivelate efficaci?	
Sono emerse delle criticità?	
Come potrebbero essere evitate?	
Come potrebbe essere migliorato il confronto con le famiglie?	

2. c Le iniziative informative.

Nella vostra esperienza, come giudicate le iniziative informative di cui i vostri ragazzi hanno fruito (salone, open-day, lezione aperte)?	
Avete rilevato situazioni di disparità di accesso a simili iniziative?	
In quale modo avete tentato di porre rimedio?	
Quali iniziative pensate potrebbero essere realizzate per monitorare tali situazioni e realizzare interventi correttivi equi ed efficaci?	

3. Procedure e strumenti

Rilevate criticità e proposte migliorative in merito a:

3. a. Proposte migliorative in merito a tempi e attività

<input type="checkbox"/> integrazione di incontri dedicati nel PAA	
<input type="checkbox"/> coerenza con gli impegni legati alla valutazione	
<input type="checkbox"/> integrazione di incontri dedicati coi genitori	
<input type="checkbox"/>	

3. b. Proposte migliorative in merito a strumenti

<input type="checkbox"/> strumenti e modalità di interazione all'interno dei CdC	
<input type="checkbox"/> format per il consiglio orientativo	
<input type="checkbox"/> ...	