

Certificazione delle competenze al termine del I ciclo

Comunicazione nelle lingue straniere

Definizione: La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua [...]. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni [comprensione e produzione] e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza: La competenza in lingue straniere richiede la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale e una consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Le abilità essenziali per la comunicazione in lingue straniere consistono nella capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere anche in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel contesto dell'apprendimento permanente. Un atteggiamento positivo comporta l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale.

Ancoraggio al Profilo delle competenze al termine del I ciclo di istruzione: Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Checklist per l'apprezzamento della competenza dell'alunno/a _____		Classe _____			
		INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
Competenza comunicativa in lingua inglese	Valutazione di materia al termine del II quadrimestre del terzo anno per la lingua orale e scritta	<input type="checkbox"/> <6 ascoltare, parlare, interagire	<input type="checkbox"/> 6-7 ascoltare, parlare, interagire	<input type="checkbox"/> 8-9 ascoltare, parlare, interagire	<input type="checkbox"/> 10 ascoltare, parlare, interagire
		<input type="checkbox"/> <6 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua	<input type="checkbox"/> 6-7 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua	<input type="checkbox"/> 8-9 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua	<input type="checkbox"/> 10 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua
Competenza comunicativa nella 2ª lingua europea		<input type="checkbox"/> <6 ascoltare, parlare, interagire	<input type="checkbox"/> 6-7 ascoltare, parlare, interagire	<input type="checkbox"/> 8-9 ascoltare, parlare, interagire	<input type="checkbox"/> 10 ascoltare, parlare, interagire
<input type="checkbox"/> <6 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua		<input type="checkbox"/> 6-7 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua	<input type="checkbox"/> 8-9 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua	<input type="checkbox"/> 10 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua	
Competenza comunicativa in lingua inglese	Certificazioni linguistiche internazionali			<input type="checkbox"/> Ha partecipato attivamente al percorso Trinity nel triennio	<input type="checkbox"/> Ha partecipato attivamente alla preparazione delle cert. Trinity grade 4
Competenza comunicativa nella 2ª lingua europea			<input type="checkbox"/> Trinity GESE grade 2	<input type="checkbox"/> Trinity GESE grade 3	<input type="checkbox"/> Trinity GESE grade 4/5
				<input type="checkbox"/> DELF/DELE A1	<input type="checkbox"/> DELF/DELE A2
Competenza comunicativa nelle lingue straniere	Contesto familiare internazionale			<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> Sì, studente con grado elevato di bilinguismo
Uso autentico della lingua inglese per lo studio	Valutazione Unità di apprendimento CLIL	<input type="checkbox"/> <6	<input type="checkbox"/> 6-7	<input type="checkbox"/> 8-9	<input type="checkbox"/> 10
Uso delle TIC per mezzo della lingua inglese	Valutazione dell'UDA di web surfing	<input type="checkbox"/> <6	<input type="checkbox"/> 6-7	<input type="checkbox"/> 8-9	<input type="checkbox"/> 10
Mediazione e comprensione interculturale	Partecipazione a scambi internazionali			<input type="checkbox"/> Partecipazione allo scambio epistolare	<input type="checkbox"/> Piena partecipazione allo scambio epistolare
Interesse e curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale	Scelta della scuola secondaria superiore			<input type="checkbox"/> Liceo o istituto con potenziamento delle lingue straniere	<input type="checkbox"/> Liceo o istituto con potenziamento delle lingue straniere (coerentemente con il C.O.)
	Esperienze all'estero				<input type="checkbox"/> Sì
Livello espresso _____					