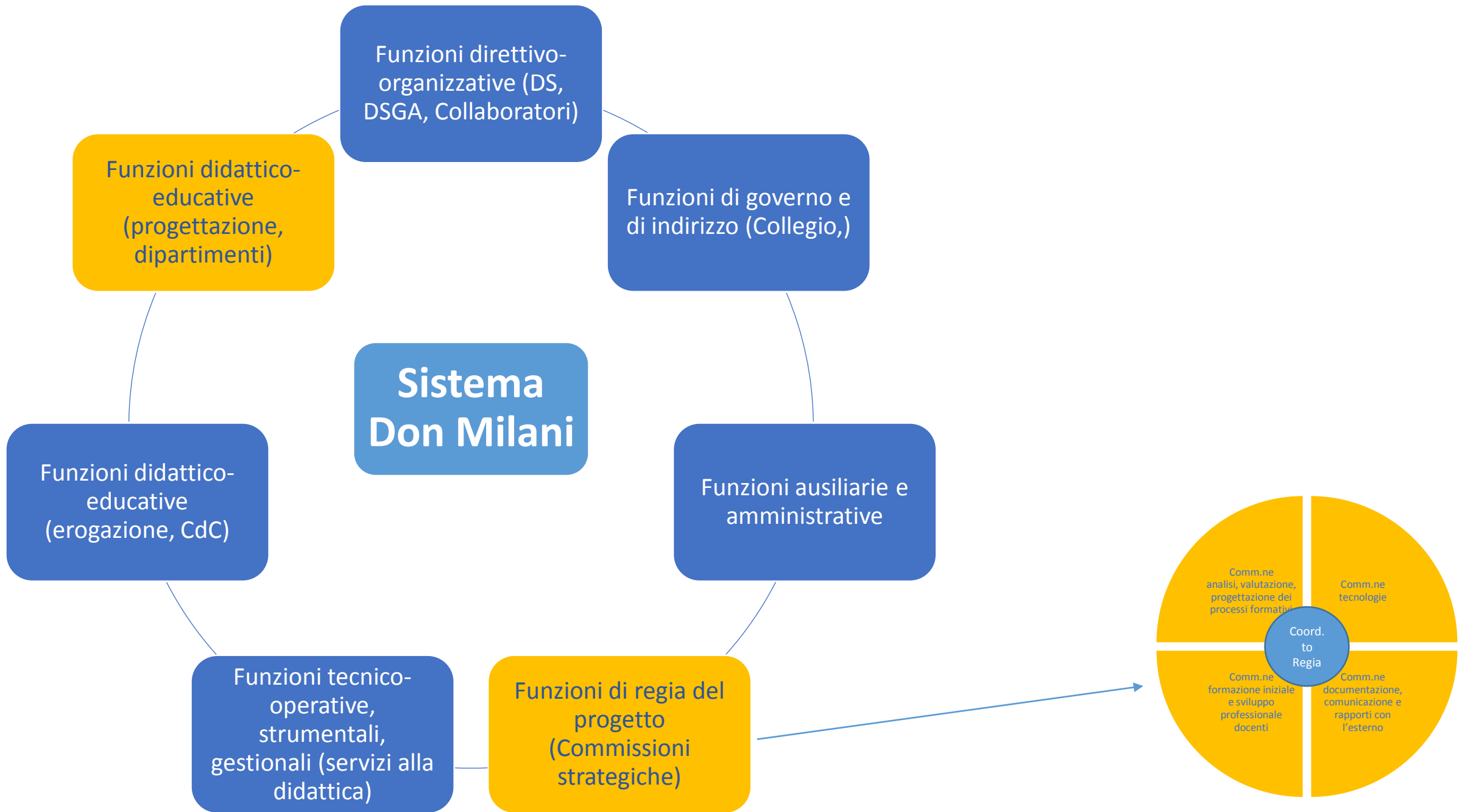
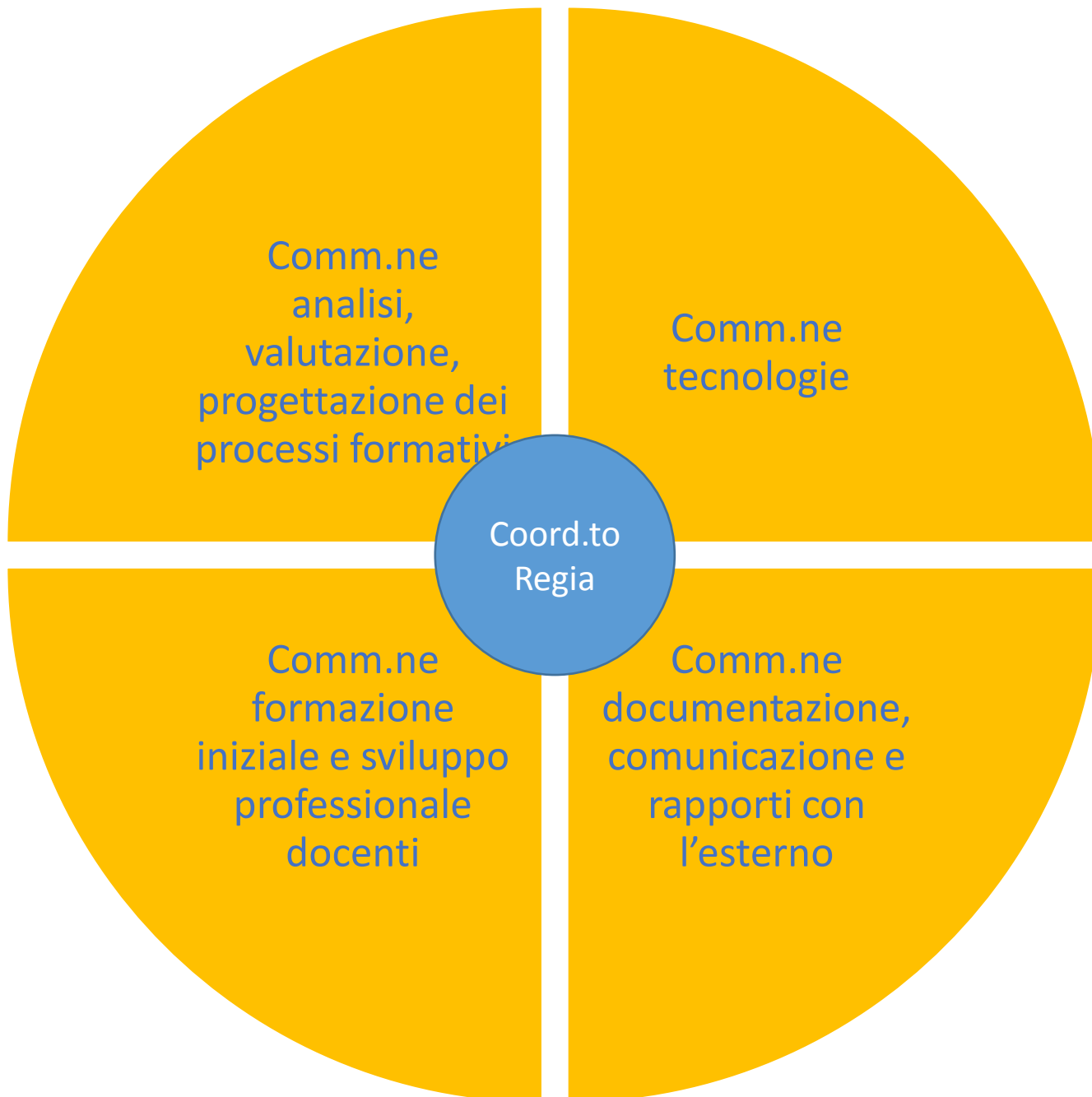


# Il sistema «Don Milani»

Aggiornato al settembre 2017



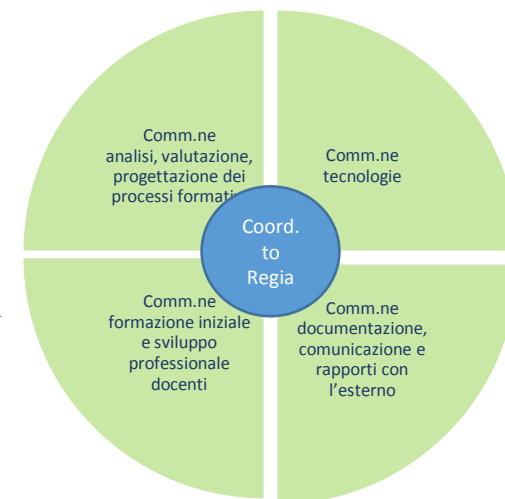
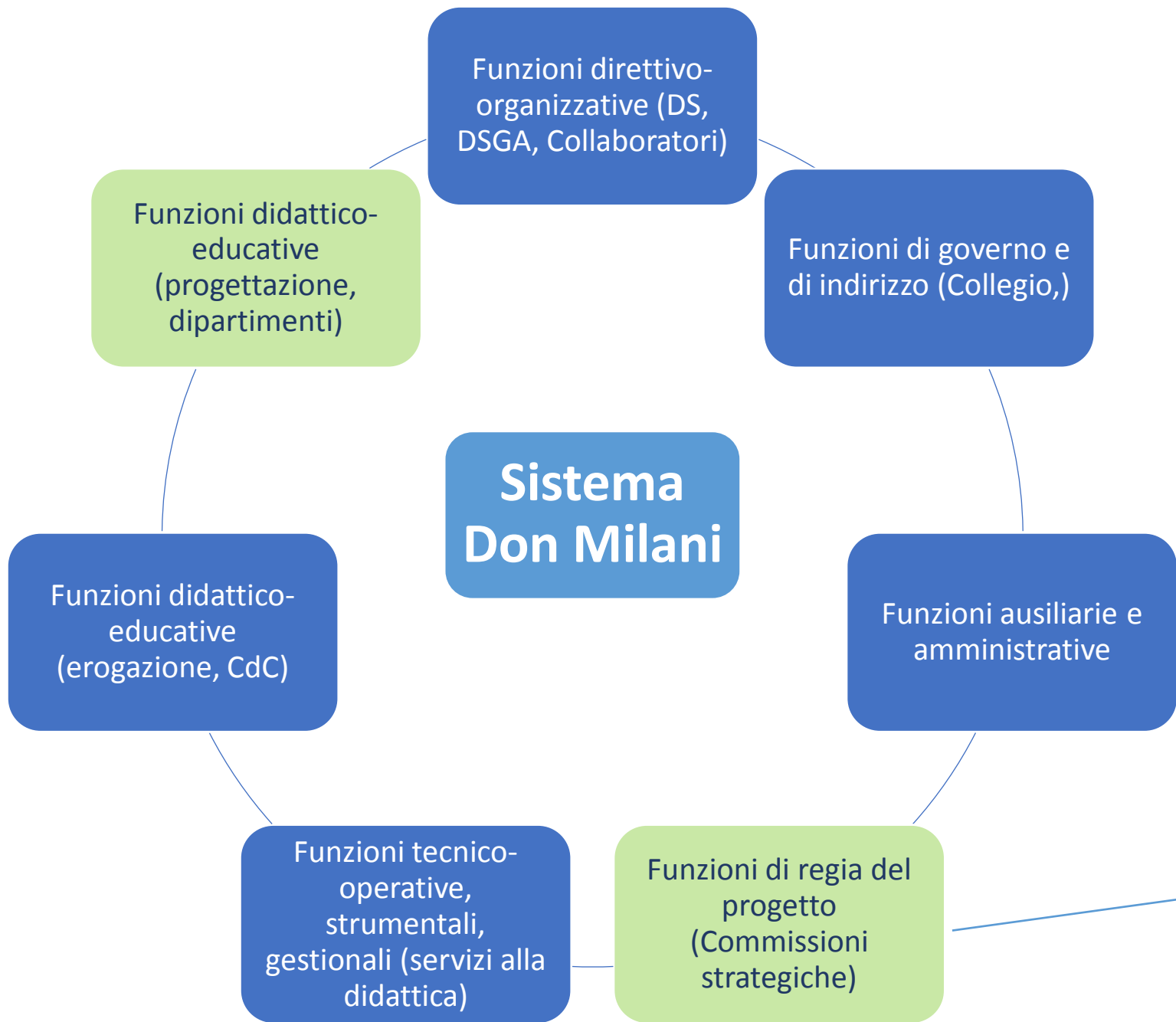


### **Coordinamento-Regia:**

Composto dai coordinatori di Progetto WikiSchool e dai coordinatori delle Commissioni strategiche

- Coordinamento del sistema, in particolare delle commissioni, dei dipartimenti e dei coordinamenti dei dipartimenti e dei CdC
- Ricerca azione
- Supporto alle commissioni tecnico gestionali
- Coordinamento di rete WikiSchool
- Rendicontazione del progetto

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Comm.ne analisi, valutazione, progettazione dei processi formativi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Comm.ne tecnologie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione della ricerca-azione/valutazione dei processi nell'ordinarietà delle pratiche curricolari</li> <li>• Linee per la revisione del curriculum (equilibrio tra aree, competenze, linguaggi, discipline; snellimento, omogeneità, spazi di consolidamento e metacognizione, individualizzazione..)</li> <li>• Integrazione</li> <li>• Stili di conduzione</li> <li>• Gestione pedagogica di spazi e tempi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione dotazione tecnologica</li> <li>• Gestione strumentazione tecnologica</li> <li>• Ricerca e sviluppo tecnologie didattiche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Comm.ne formazione iniziale e sviluppo professionale docenti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Comm.ne documentazione, comunicazione e rapporti con l'esterno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento e ridefinizione dei tratti caratterizzanti la professionalità docente</li> <li>• Studio e attuazione di percorsi di tutoraggio per i neominati e gestione delle procedure per la formulazione del giudizio di gradimento - Perfezionamento dei bandi di concorso</li> <li>• Aggiornamento e monitoraggio per la pianificazione e rendicontazione del servizio</li> <li>• Ottimizzazione delle proposte formative (labtd)</li> <li>• Partecipazione attiva e propositiva ai nuovi percorsi di formazione in ingresso</li> <li>• Percorsi di formazione rivolti all'esterno</li> <li>• Procedure per l'integrazione delle proposte di formazione in servizio nei sistemi istituzionali</li> <li>• Autoformazione e formazione interna:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione complessiva, integrazione, aggiornamento permanente del sistema di comunicazione telematico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro aperto</li> <li>• Curriculum «condiviso» e Curriculum agito</li> <li>• Piattaforma LabTD</li> </ul> </li> <li>• Attivazione della funzione di risorsa territoriale: proposte di supporto a processi di aggiornamento/innovazione per interi gruppi (collegi, gruppi disciplinari)</li> <li>• Promozione del protagonismo delle altre scuole, valorizzazione delle buone pratiche altrui</li> <li>• Consultazione sistematica delle pubblicazioni; ricerca/aggiornamento di progetti ed eventi esterni a cui aderire</li> <li>• Pubblicazioni su canali esterni</li> </ul> |





### **Coordinamento-Regia:**

Composto dai coordinatori di Progetto WikiSchool e dai coordinatori delle Commissioni strategiche

- Coordinamento del sistema, in particolare delle commissioni, dei dipartimenti e dei coordinamenti dei dipartimenti e dei CdC
- Ricerca azione
- Supporto alle commissioni tecnico gestionali
- Coordinamento di rete WikiSchool
- Rendicontazione del progetto

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comm.ne analisi, valutazione, progettazione dei processi formativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Comm.ne tecnologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione della ricerca-azione/valutazione dei processi nell'ordinarietà delle pratiche curriculari</li> <li>• Linee per la revisione del curriculum (equilibrio tra aree, competenze, linguaggi, discipline; snellimento, omogeneità, spazi di consolidamento e metacognizione, individualizzazione..)</li> <li>• Integrazione</li> <li>• Stili di conduzione</li> <li>• Gestione pedagogica di spazi e tempi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione dotazione tecnologica</li> <li>• Gestione strumentazione tecnologica</li> <li>• Ricerca e sviluppo tecnologie didattiche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Comm.ne formazione iniziale e sviluppo professionale docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Comm.ne documentazione, comunicazione e rapporti con l'esterno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondimento e ridefinizione dei tratti caratterizzanti la professionalità docente</li> <li>• Studio e attuazione di percorsi di tutoraggio per i neonominati e gestione delle procedure per la formulazione del giudizio di gradimento - Perfezionamento dei bandi di concorso</li> <li>• Aggiornamento e monitoraggio per la pianificazione e rendicontazione del servizio</li> <li>• Ottimizzazione delle proposte formative (LabTD)</li> <li>• Partecipazione attiva e propositiva ai nuovi percorsi di formazione in ingresso</li> <li>• Percorsi di formazione rivolti all'esterno</li> <li>• Procedure per l'integrazione delle proposte di formazione in servizio nei sistemi istituzionali</li> <li>• Autoformazione e formazione interna:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione complessiva, integrazione, aggiornamento permanente del sistema di comunicazione telematico</li> <li>• Libro aperto</li> <li>• Curriculum «condiviso» e Curriculum agito</li> <li>• Piattaforma LabTD</li> <li>• Attivazione della funzione di risorsa territoriale: proposte di supporto a processi di aggiornamento/innovazione per interi gruppi (collegi, gruppi disciplinari)</li> <li>• Promozione del protagonismo delle altre scuole, valorizzazione delle buone pratiche altrui</li> <li>• Consultazione sistematica delle pubblicazioni; ricerca/aggiornamento di progetti ed eventi esterni a cui aderire</li> <li>• Pubblicazioni su canali esterni</li> </ul> |

- Inclusione della ricerca-azione/valutazione dei processi nell'ordinarietà delle pratiche curriculari
- Linee per la revisione del curriculum (equilibrio tra aree, competenze, linguaggi, discipline; snellimento, omogeneità, spazi di consolidamento e metacognizione, individualizzazione..)
- Integrazione
- Stili di conduzione
- Gestione pedagogica di spazi e tempi

- Pianificazione della dotazione tecnologica
- Gestione della strumentazione tecnologica
- Ricerca e sviluppo tecnologie didattiche

- Approfondimento e ridefinizione dei tratti caratterizzanti la professionalità docente
- Studio e attuazione di percorsi di tutoraggio per i neonominati e gestione delle procedure per la formulazione del giudizio di gradimento – Perfezionamento dei bandi di concorso
- Aggiornamento e monitoraggio per la pianificazione e rendicontazione del servizio
- Ottimizzazione delle proposte formative (LabTD)
- Partecipazione attiva e propositiva ai nuovi percorsi di formazione in ingresso
- Percorsi di formazione rivolti all'esterno
- Procedure per l'integrazione delle proposte di formazione in servizio nei sistemi istituzionali
- Autoformazione e formazione interna

- Revisione complessiva, integrazione, aggiornamento permanente del sistema di comunicazione telematico
  - Libro aperto
    - Curriculum «condiviso» e Curriculum agito
  - Piattaforma LabTD
  - Attivazione della funzione di risorsa territoriale: proposte di supporto a processi di aggiornamento/innovazione per interi gruppi (collegi, gruppi disciplinari)
  - Promozione del protagonismo delle altre scuole, valorizzazione delle buone pratiche altrui
  - Consultazione sistematica delle pubblicazioni; ricerca/aggiornamento di progetti ed eventi esterni a cui aderire
  - Pubblicazioni su canali esterni

