

Verbale n. 1 del 14 aprile 2016

GRUPPO 2

Tutors: Galluzzo, Pizuorno

Inizio: h. 17

Sono presenti i docenti:

Calani Livia dell' I.C.STAGLIENO

Carli Carla dell' I.C. ALBARO

Casadio Marina dell'I.C. STAGLIENO

Cioni Manuela dell'I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE

Clavarino Alessandro dell'I.C. RONCO SCRIVIA

Corte Ramona dell' I.C. SAN GOTTARDO

O.D.G.: lavori di gruppo, presentazione delle scuole.

Presentazione delle scuole I.C. STAGLIENO. Le docenti (sia scuola primaria che secondaria) hanno avviato la sperimentazione quest'anno, denotano difficoltà nel raccoglimento delle prime informazioni per la compilazione del nuovo modello, soprattutto nell' interpretazione della competenza n. 5. C'è forte resistenza da parte del collegio all'utilizzo della valutazione delle competenze, anche per la ricerca di indicatori appropriati rispetto alla didattica tradizionale. Il problema principale è il tempo a disposizione per mutare radicalmente il metodo di insegnamento.

Presentazione dell'I.C. SAN GOTTARDO. La docente riferisce della difficoltà a reperire elementi per la valutazione delle competenze. Inoltre evidenzia il problema che nella scuola secondaria, a differenza della primaria, manca il tempo per progettare e concordare linee comuni.

Presentazione dell' I.C. ALBARO (scuola primaria). I docenti stanno lavorando sul curricolo e hanno considerato solo i punti della certificazione riguardanti le competenze disciplinari; non hanno ancora un percorso di prove strutturate da utilizzare per la valutazione delle competenze.

Presentazione dell'I.C. SANTA MARGHERITA LIGURE. L'anno scorso hanno sperimentato tutte le classi quinte della primaria ed una terza della secondaria di primo grado. Hanno allestito un tabellone cartaceo ed hanno lavorato su quello per ricavare la valutazione. Si sono basati soprattutto sui progetti della scuola ("orienteeing" in collaborazione con il Parco di Portofino, attraverso varie tappe che han portato alla stesura di un libro con tutti i lavori fatti dai ragazzi). Si allega copia di Unità di Apprendimento.

Presentazione dell'I.C. RONCO SCRIVIA. Iniziano la sperimentazione il prossimo anno. Hanno avuto difficoltà da parte delle famiglie a causa delle diverse valutazioni ottenute a livello curricolare e di competenze. Lavorando sul piano di miglioramento affronteranno la problematica delle competenze e porteranno avanti

il discorso. Il D.S. Prof. Clavarino sottolinea la necessità di mettere insieme i docenti rispetto ai percorsi di potenziamento e recupero: entra così in gioco il concetto di competenze dei docenti. L'assenza di un tutor educativo rende più difficile il cambiamento di marcia richiesto ai docenti. Le risorse a disposizione sono sempre le stesse e non sono adeguate alla richiesta di cambiamento che il Ministero propone.

I docenti concludono manifestando soddisfazione per lo scambio di vedute sul tema certificazione delle competenze ed auspicano un aggiornamento a breve.

La seduta ha termine alle ore 18.

Verbalizza

Prof.ssa Silvana Pizuorno