



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

<b>Istituzione scolastica</b>	<b>I.O. annesso al Convitto nazionale "C. Colombo" GENOVA, GE</b>
<b>Scuola Secondaria di Primo Grado Statale</b>	<b>Scuola secondaria di I grado "Don Milani" GEMM14101V Corso Carbonara, 7g 16125 GENOVA (GE)</b>

## Documento di valutazione Anno scolastico 2016/2017

<b>Dati anagrafici dello studente</b>		
Cognome	Nome	Codice fiscale
...	...	...
Data di nascita	Comune di nascita	Prov. o stato estero
...	...	...

Iscritto alla classe	Sezione
...	...

Luogo e data  
**GENOVA, ...**

Il Dirigente Scolastico (1)

---

COMPORAMENTO		
<b>Partecipazione</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi (pertinenza, rispetto dei turni di parola, richiesta di spiegazioni, ecc.)		
<b>Responsabilità</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Rispetto delle regole della comunità		
Rispetto degli impegni e tempi (materiali, compiti, scadenze, incarichi, giustificazioni e manleve, ecc.)		
<b>Relazioni interpersonali</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Collaborazione nel gruppo (disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, correttezza con i compagni, ecc.)		
Correttezza con gli adulti e accettazione dei richiami		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

ITALIANO		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Lingua orale: capacità di ascoltare e parlare		
Lingua scritta: capacità di comprendere diverse tipologie testuali e strutture grammaticali		
Lingua scritta: capacità di produrre testi di tipo diverso		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

INGLESE		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Ascoltare, parlare e interagire		
Leggere, scrivere e riflettere sulla lingua e sull'apprendimento		
Individuare e confrontare elementi culturali veicolati dalle lingue		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

FRANCESE		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Ascoltare, parlare e interagire		
Leggere, scrivere e riflettere sulla lingua e sull'apprendimento		
Individuare e confrontare elementi culturali veicolati dalle lingue		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

STORIA		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Usa le fonti storiche e il patrimonio culturale per ragionare storicamente		
Acquisisce informazioni e conoscenze e le organizza utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, sia nell'esposizione orale che scritta		
Colloca fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo, riconoscendo mutamenti, permanenze e fattori di trasformazione		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

GEOGRAFIA		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osserva, analizza, conosce sistemi territoriali, utilizzando gli strumenti specifici		
Comprende le relazioni fra situazioni ambientali, economiche, culturali, politiche e sociali		
Pone in relazione dati riferiti ad una o a diverse realtà e costruisce carte e tabelle con diversi dati statistici		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

<b>MATEMATICA</b>		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Conoscere: conosce e usa le nozioni matematiche, le loro rappresentazioni semiotiche, le proprietà, le tecniche operative e le relazioni tra le stesse		
Risolvere problemi: individua le informazioni necessarie per affrontare un problema, costruisce ed esplicita il ragionamento risolutivo, controlla i risultati		
Argomentare: accerta la validità di una affermazione, di un procedimento o di un ragionamento, produce ed espone le ragioni della validità		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

<b>SCIENZE</b>		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservare e descrivere		
Rappresentare e modellizzare		
Mettere in relazione e argomentare, utilizzando il linguaggio specifico		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osserva, descrive, analizza la realtà e la rappresenta		
Utilizza i linguaggi specifici		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

ARTE E IMMAGINE		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Conosce gli elementi del linguaggio visivo		
Utilizza le tecniche espressive in modo personale		
Legge e comprende le produzioni artistiche		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

MUSICA		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Ascolta ed analizza gli elementi del linguaggio musicale		
Si esprime con la pratica e la produzione musicale		
Comprende e descrive produzioni musicali e sonore		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

EDUCAZIONE FISICA		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Conosce e utilizza gli schemi motori di base svolti anche attraverso elementi coordinativi		
Conosce e utilizza regole e tecniche delle attività ludico-sportive svolte		
Sviluppa la conoscenza dei caratteri e delle metodologie di allenamento delle qualità motorie		
Utilizza tecniche specifiche dei giochi sportivi		
Sviluppa la capacità di esprimere idee, concetti ed emozioni attraverso l'espressione corporea		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi		
Rispetto degli impegni		
<b>Eventuali annotazioni</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

LEGENDA
A equivale a "hai lavorato bene, continua in questo modo" B equivale a "ti sei impegnato, ma puoi fare ancora meglio" C equivale a "in diversi aspetti devi ancora migliorare" D equivale a "devi impegnarti e collaborare di più"

Luogo e data  
**GENOVA, ...**

Il Dirigente Scolastico (1)

---