



Istituto Omnicomprensivo Statale annesso al Convitto Nazionale
C. Colombo

**Scuola Secondaria di I grado
“don L. Milani”**

REGISTRO SPERIMENTALE

(conforme al D.M. 14/6/2011)

del PROF.

insegnamento:

CLASSE:

Anno scolastico 2012-2013

**NEL REGISTRO DEVE ESSERE ALLEGATA COPIA DELLA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DELLA DISCIPLINA**

**ATTIVITA' di INSEGNAMENTO, FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO,
di FORMAZIONE, RICERCA e DOCUMENTAZIONE**

(ai sensi degli articoli 26 e 27 del C.C.N.L. in vigore e dell'articolo 5 del D.M. 14/6/2011)

COMPITO	Declinazione del compito così come previsto in fase di progettazione	Rendicontazione finale del compito e delle risorse effettivamente utilizzate
Monte ore annuale per attività di insegnamento riferite formalmente alla cattedra e all'interscuola	<i>Vedi orario assegnato: moduli:</i> _____	_____
Compiti didattici in ambiti non collegati formalmente alla cattedra (spazio aperto, teatro, att. alt. alla IRC, Trinity, CLIL)	<i>Vedi orario assegnato: moduli:</i> _____	_____
Attività di collaborazione sulla piattaforma di comunicazione	<i>Vedi orario assegnato: moduli:</i> _____	_____
Commissioni di progetto	_____ _____ <input type="checkbox"/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i> <input type="checkbox"/> <i>Incarico retribuito con il Fondo di Istituto</i>	_____ _____ <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i> <input type="checkbox"/> <i>Svolto</i> <input type="checkbox"/> <i>Svolto parzialmente</i> <input type="checkbox"/> <i>Non svolto</i>
Coordinamento disciplinare, interdisciplinare e dei Consigli di classe	_____ _____ <i>Incarico retribuito con il Fondo di Istituto</i>	<input type="checkbox"/> <i>Svolto</i> <input type="checkbox"/> <i>Svolto parzialmente</i> <input type="checkbox"/> <i>Non svolto</i>
Funzioni tecnico-operative, gestionali (Funzioni strumentali, Comm. Reclutamento, Orario, Referenti, Accoglienza nuovi iscritti, Rapporti con i Servizi Socio-Sanitari, Somministrazione e correzione prove INVALSI ecc.)	_____ _____ _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i> <input type="checkbox"/> <i>Incarico retribuito con il Fondo di Istituto</i>	_____ _____ _____ _____ _____ <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i> <input type="checkbox"/> <i>Svolto</i> <input type="checkbox"/> <i>Svolto parzialmente</i> <input type="checkbox"/> <i>Non svolto</i>

Sostituzioni e Sorveglianza ingresso/uscita	<i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i>	<i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i>
Emergenze casi gravi, recupero/potenziamento, Italiano L2	<hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i> <input type="checkbox"/> <i>Incarico retribuito con il Fondo di Istituto</i>	<hr/> <hr/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i> <input type="checkbox"/> <i>Svolto</i> <input type="checkbox"/> <i>Svolto parzialmente</i> <input type="checkbox"/> <i>Non svolto</i>
Viaggi di istruzione, uscite didattiche, attività di fine anno	<hr/> <hr/> <hr/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i>
Attività di ricerca-azione e documentazione (progettazione ed elaborazione materiali, osservazione, riflessione, ecc.)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i>
Sviluppo della professionalità: tutoraggio, attività di formatore/relatore	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <i>A completamento dell'orario di servizio, moduli: _____</i>
TOTALE	Moduli: _____ <i>Cattedra intera = 668 moduli annui</i>	Moduli: _____ <i>Cattedra intera = 668 moduli annui</i>
Attività funzionali all'insegnamento (Collegi, Consigli di Classe, Dipartimenti, Colloqui e consegna schede	<i>Vedi Piano annuale delle attività</i>	<i>Moduli effettivamente svolti:</i> _____

Classe :.....		Sezione:	TOT. ASS.	GIUDIZIO GLOBALE		
		Moduli	1°	2°	3°	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

PROFILO FORMATIVO IN USCITA della “don Milani”

L'alunno attraverso le molteplici esperienze, riflessioni e attività che la Scuola gli propone nel corso del triennio è guidato ad acquisire un profilo così indicato:

Incollare qui il PFU definitivo 2012-13, che sarà elaborato e approvato all'inizio dell'anno scolastico.

Griglia per la valutazione delle prove

Punteggio ottenuto	Valutazione numerica	Giudizio
..... 96-100 %	10	La tua prova è eccellente. Dimostri di possedere ferma consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità in riferimento agli obiettivi della verifica
..... 86-95 %	9	Hai conseguito un livello avanzato di conoscenze e abilità, dimostrando di possedere un quadro integrato degli apprendimenti relativi agli obiettivi della verifica.
..... 76-85 %	8	Hai conseguito un buon livello di conoscenze e abilità, dimostrando di possedere un quadro strutturato degli apprendimenti relativi agli obiettivi della verifica.
..... 66-75 %	7	Hai conseguito una padronanza delle conoscenze e/o delle abilità più che sufficiente per l'esecuzione del compito assegnato; dimostri una discreta integrazione degli apprendimenti in riferimento agli obiettivi della verifica.
..... 56-65%	6	Dimostri di aver conseguito una conoscenza di base dei contenuti e/o di saper usare in modo sufficiente le abilità. Il quadro degli apprendimenti in riferimento agli obiettivi della verifica è essenziale.
..... 46-55 %	5	La conoscenza dei contenuti è frammentaria e/o le abilità dimostrate sono ancora incerte. Il quadro degli apprendimenti in riferimento agli obiettivi della verifica è elementare.
..... Meno del 46 %	< 5	La conoscenza dei contenuti è molto frammentaria e/o le abilità non sono possedute in modo utile all'esecuzione del compito. Non hai raggiunto un sufficiente livello di apprendimento.

Griglia per la determinazione del giudizio globale di disciplina

Livello	Valutazione globale	Valore esplicativo del livello di apprendimento
ECCELLENTE	10	Affronta compiti impegnativi in modo autonomo, originale e responsabile. Manifesta ferma consapevolezza e padronanza delle proprie conoscenze e abilità. E' capace di integrare in modo efficace i diversi saperi
AVANZATO	9	Affronta compiti impegnativi in modo autonomo e responsabile. Manifesta una buona padronanza delle proprie conoscenze e abilità. E' capace di integrare con sicurezza i diversi saperi
STRUTTURATO	8	Affronta le consegne anche complesse in modo autonomo e continuativo, con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse, integrando tra loro i suoi diversi saperi
CONSOLIDATO	7	Affronta in modo generalmente autonomo e continuativo le consegne, dimostrando una adeguata padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse, ed evidenziando una discreta integrazione dei diversi saperi
ESSENZIALE	6	Affronta compiti semplici in modo relativamente autonomo; la conoscenza dei contenuti è basilare e le abilità manifestate sono nel complesso accettabili
ELEMENTARE	5	Affronta compiti anche semplici con scarsa autonomia; necessita di supporto durante l'esecuzione del lavoro; la conoscenza dei contenuti è frammentaria e le abilità dimostrate sono ancora incerte
INSUFFICIENTE	<5	Affronta con grande difficoltà compiti anche minimi e necessita sempre di supporto durante il lavoro; la conoscenza dei contenuti è molto frammentaria e le abilità dimostrate sono insoddisfacenti

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE

Misurazione delle Conoscenze e Abilità disciplinari

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

Valutazione delle Competenze di Cittadinanza (specificare le competenze di cittadinanza indagate)

1)

2)

3)

4)

Valutazione del Percorso

Rispetto delle consegne

Dispone del materiale richiesto e svolge puntualmente i compiti assegnati

Disponibilità ad apprendere

È attento agli stimoli esterni e si mostra interessato al cosa, al come e al perché

Organizza in modo responsabile il proprio lavoro

Propone in modo adeguato il proprio contributo (interventi, discussioni, attività di gruppo)

Evoluzione degli apprendimenti

SUGGERIMENTI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(per le annotazioni sul Registro si può fare riferimento ai seguenti descrittori o proporre eventuali modifiche)

	Descrittori	Possibili variazioni e integrazioni
	Partecipazione	
10	Partecipa sempre positivamente alla vita della classe manifestando un atteggiamento costantemente costruttivo	
9	Partecipa positivamente, in modo continuo e con attenzione alla vita della classe	
8	Generalmente prende parte alla vita scolastica con sufficiente attenzione e disponibilità	
	Prende parte alla vita scolastica con attenzione ma preferendo in modo selettivo alcuni interventi didattici ed educativi	
7	Generalmente partecipa in modo discontinuo alle attività della classe, manifestando attenzione incostante	
	Partecipa in modo discontinuo alle attività della classe, manifestando attenzione incostante e atteggiamento non sempre positivo	
6	Partecipa alle attività scolastiche solo su sollecitazione dell'insegnante	
	Manifesta generalmente uno scarso interesse per le attività scolastiche, attenzione saltuaria	
5	Manifesta spesso atteggiamenti scorretti e di insofferenza nei confronti delle attività didattiche	
	Responsabilità	
10	Agisce in modo responsabile nel contesto scolastico, assumendo decisioni appropriate fondate sul rispetto delle norme sociali e contribuendo al buon andamento del gruppo	
9	Agisce tendenzialmente con impegno, in modo responsabile e rispettoso delle regole e degli impegni scolastici	
8	E' generalmente rispettoso delle regole e degli impegni scolastici dimostrandosi comunque sufficientemente responsabile	
	E' generalmente rispettoso delle regole e degli impegni scolastici (eventuali richiami verbali e/o scritti)	
7	Dimostra scarso senso di responsabilità nel contesto scolastico e spesso disattende regole ed impegni (eventuali richiami verbali e/o scritti)	
	Dimostra scarso senso di responsabilità nel contesto scolastico; disattende regole ed impegni (eventuali richiami verbali e/o scritti)	
6	Dimostra scarso senso di responsabilità nel contesto scolastico; disattende regole ed impegni Ha subito sanzioni disciplinari decise dal Consiglio di classe.	
5	Dimostra scarso senso di responsabilità e disattende regole ed impegni, anche con mancanze gravi che sono state sanzionate con l'allontanamento dalla comunità scolastica	
	Relazioni interpersonali	
10	E' in grado di costruire e mantenere relazioni positive, basate sulla cooperazione. Fa uso delle proprie risorse per stabilire un buon clima all'interno del gruppo	
9	E' collaborativo con adulti e compagni coi quali sa stabilire e mantenere relazioni positive; sa affermare in modo corretto il proprio ruolo nel gruppo	
8	E' sufficientemente socievole e collaborativo nei rapporti interpersonali; agisce correttamente all'interno del gruppo	
7	Ha un atteggiamento prevalentemente passivo all'interno del gruppo, sviluppando relazioni occasionali o selettive. Il livello di collaborazione con compagni e adulti è scarso.	
	Manifesta difficoltà nel proporre il proprio ruolo nel gruppo e/o nel riconoscere e rispettare le esigenze degli altri. L'atteggiamento nelle relazioni non è sempre corretto	
6	Manifesta difficoltà nelle relazioni interpersonali, che esprime con atteggiamenti di dipendenza e/o di prevaricazione. E' di frequente coinvolto in conflitti interpersonali	
5	Manifesta spesso atteggiamenti negativi e di conflitto nei confronti degli altri, proponendo modalità di relazione che si configurano come mancanze disciplinari	

