

## PROFILO FORMATIVO IN USCITA DELLA DON MILANI

<b>INDICATORI DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE</b>	
<b>COMUNICARE</b>	<p>E' in grado di comunicare verbalmente e per iscritto in modo chiaro e completo, sapendo ascoltare, esprimendo il proprio sapere e le proprie emozioni, argomentando le proprie opinioni.</p> <p><i>Comunicazione multimediale:</i> è in grado di utilizzare il mezzo multimediale per comunicare informazioni, ricercare e elaborare dati con applicativi generici e specifici.</p> <p><i>Espressione corporea:</i> è in grado di comunicare sensazioni, emozioni e idee attraverso atteggiamenti, gesti e movimenti corporei.</p>
<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<p>E' in grado di risolvere problemi e situazioni problematiche, sapendo raccogliere e organizzare i dati, formulare ipotesi, ipotizzare gli effetti delle proprie azioni e sapendo verificare i risultati.</p>
<b>COOPERARE</b>	<p>E' in grado di cooperare efficacemente coi compagni e con gli adulti, condividendo interessi ed aspettative, sapendo aiutare gli altri e collaborando per il raggiungimento di un fine comune.</p> <p><i>Espressione corporea:</i> è in grado di elaborare e collaborare con gli altri al fine di realizzare una performance corporea.</p>
<b>INDICATORI DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	
<b>italiano</b>	<p>Adotta strategie di attenzione e di ascolto; legge ed espone in modo chiaro e comprensivo i contenuti affrontati; ricava informazioni dai testi letti e le rielabora; produce testi coesi e coerenti alla traccia; usa la lingua per comunicare efficacemente e per collaborare con gli altri.</p>
<b>inglese francese spagnolo</b>	<p>Comprende frasi ed espressioni di uso quotidiano relative ad ambiti di immediata rilevanza; comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; sa descrivere in termini semplici aspetti del suo back-ground dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.</p>
<b>matematica</b>	<p>Conosce gli elementi specifici della disciplina; osserva fatti, individua e applica relazioni, proprietà e procedimenti; identifica e comprende problemi, formula ipotesi e soluzioni con loro verifica; comprende e usa il linguaggio specifico</p>
<b>scienze</b>	<p>Conosce gli elementi propri delle discipline; osserva fatti e fenomeni anche mediante l'utilizzo di strumenti; formula ipotesi plausibili e le verifica; comprende e usa il linguaggio specifico.</p>
<b>tecnologia</b>	<p>Osserva, analizza e conosce la realtà tecnologica in relazione all'uomo e all'ambiente; legge e/o rappresenta graficamente oggetti in scala; verifica le ipotesi fatte con prove sperimentali; effettua e comunica ricerche anche con l'utilizzo di reti telematiche</p>
<b>storia e geografia</b>	<p>Conosce e mette in relazione i fatti e i processi storici fondamentali e usa le conoscenze e le abilità per riflettere su problematiche del mondo contemporaneo. Osserva e analizza l'ambiente fisico, umano e culturale e costruisce relazioni di significato, utilizzando i linguaggi e gli strumenti specifici delle discipline.</p>
<b>arte e immagine</b>	<p>Osserva, comprende, conosce e usa i linguaggi visivi specifici; conosce e usa tecniche espressive; produce e rielabora messaggi visivi; legge l'opera d'arte e la colloca nel patrimonio culturale e artistico</p>
<b>musica</b>	<p>Comprende e usa linguaggi specifici; si esprime con la voce e con i mezzi strumentali; ascolta e comprende i fenomeni sonori e i messaggi musicali; rielabora personalmente i materiali sonori</p>
<b>scienze motorie</b>	<p>Conosce, comprende le strutture della disciplina e utilizza le proprie qualità nelle attività ludico-motorie utilizza ed elabora il linguaggio corporeo; svolge un ruolo attivo utilizzando le abilità tecnico-tattiche</p>