



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

<b>Istituzione scolastica</b>	<b>Istituto onnicomprensivo annesso al Convitto nazionale "C. Colombo" GENOVA, GE</b>
<b>Scuola Secondaria di Primo Grado Statale</b>	<b>Scuola secondaria di I grado "Don Milani" GEMM181008 Giardini Tito Rosina, 1 16125 GENOVA (GE)</b>

## **Documento di valutazione Anno scolastico 2015/2016**

<b>Dati anagrafici dello studente</b>		
Cognome	Nome	Codice fiscale
Data di nascita	Comune di nascita	Prov. o stato estero

Iscritto alla classe	Sezione
----------------------	---------

Luogo e data

**Genova, lunedì 01 febbraio 2016**

Il Dirigente Scolastico (1)

**Paolo Cortigiani**

COMPORAMENTO		
<b>Partecipazione</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Attenzione		
Interventi (pertinenza, rispetto dei turni di parola, richiesta di spiegazioni, ecc.)		
Costanza (continuità, impegno ugualmente distribuito su tutte le attività, ecc.)		
<b>Responsabilità</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Rispetto delle regole della comunità		
Rispetto degli impegni (materiali, compiti, incarichi, diario, ecc.)		
Rispetto dei tempi (tempi di lavoro, scadenze, ingresso a scuola, ecc.)		
<b>Relazioni interpersonali</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Correttezza con i compagni		
Collaborazione nel gruppo (disponibilità, ascolto, accettazione dei ruoli e dei compiti, ecc.)		
Correttezza con gli adulti e accettazione dei richiami		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

ITALIANO		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Lingua orale: capacità di ascoltare e parlare		
Lingua scritta: capacità di comprendere diverse tipologie testuali e strutture grammaticali		
Lingua scritta: capacità di produrre testi di tipo diverso		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> <small>La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 1 - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione		
Competenza 8 - Consapevolezza ed espressione culturale		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

INGLESE		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Ascoltare, parlare e interagire		
Leggere, scrivere e riflettere sulla lingua e sull'apprendimento		
Individuare e confrontare elementi culturali veicolati dalle lingue		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> <small>La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 2 - Comunicazione nelle lingue straniere		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

FRANCESE		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Ascoltare, parlare e interagire		
Leggere, scrivere e riflettere sulla lingua e sull'apprendimento		
Individuare e confrontare elementi culturali veicolati dalle lingue		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 2 - Comunicazione nelle lingue straniere		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

STORIA		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Analizza e comprende i grandi processi di trasformazione		
Usa le fonti storiche e il patrimonio culturale per ragionare storicamente		
Formula ipotesi, ne verifica l'attendibilità e individua risposte a problemi storici e sociali, passati e presenti		
Sa orientarsi nello spazio e nel tempo		
Acquisisce informazioni, conoscenze e le organizza		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 5 - Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale		
Competenza 6 - Imparare ad imparare		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

GEOGRAFIA		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> Voto in decimi espresso in numero	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Conosce, rappresenta e analizza sistemi territoriali		
Comprende le relazioni fra situazioni ambientali, economiche, culturali, politiche e sociali		
Pone in relazione dati riferiti ad una o a diverse realtà e costruisce carte e tabelle con diversi dati statistici		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 3 - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

<b>MATEMATICA</b>		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Apprendimento concettuale e gestione delle rappresentazioni		
Apprendimento algoritmico		
Apprendimento strategico		
Apprendimento comunicativo		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> <small>La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 3 - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

<b>SCIENZE</b>		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservare e descrivere		
Rappresentare e modellizzare		
Mettere in relazione e argomentare, utilizzando il linguaggio specifico		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> <small>La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 3 - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
Competenza 6 - Imparare ad imparare		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

<b>TECNOLOGIA</b>		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osserva, descrive, analizza la realtà e la rappresenta		
Utilizza i linguaggi specifici		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> <small>La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 3 - Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia		
Competenza 6 - Imparare ad imparare		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Conosce gli elementi del linguaggio visivo		
Utilizza le tecniche espressive in modo personale		
Legge e comprende le produzioni artistiche		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> <small>La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 5 - Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale		
Competenza 7 - Consapevolezza ed espressione culturale		
Competenza 8 - Consapevolezza ed espressione culturale		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

<b>MUSICA</b>		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Comprensione e uso dei linguaggi specifici		
Espressione vocale e uso dei mezzi strumentali		
Capacità di ascolto e comprensione dei fenomeni sonori e musicali		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> <small>La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 4 - Competenze digitali		
Competenza 8 - Consapevolezza ed espressione culturale		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>		
<b>Misurazione delle conoscenze e delle abilità disciplinari</b> <small>Voto in decimi espresso in numero</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Conosce e utilizza gli schemi motori di base svolti anche attraverso elementi coordinativi		
Conosce e utilizza regole e tecniche delle attività ludico-sportive svolte		
Sviluppa la conoscenza dei caratteri e delle metodologie di allenamento delle qualità motorie		
Utilizza tecniche specifiche dei giochi sportivi		
Sviluppa la capacità di esprimere idee, concetti ed emozioni attraverso l'espressione corporea		
<b>Competenze di cittadinanza valutate attraverso la disciplina</b> <small>La valutazione in decimi corrisponde alla competenza indagata nel quadrimestre</small>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Competenza 8 - Consapevolezza ed espressione culturale		
<b>Valutazione del percorso</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Osservanza delle consegne		
Disponibilità ad apprendere		
Evoluzione degli apprendimenti		
<b>VALUTAZIONE GLOBALE</b>	<b>I QUADRIMESTRE</b>	<b>II QUADRIMESTRE</b>
Alla <i>Valutazione Globale</i> concorrono tutti i dati riportati attraverso una valutazione complessiva e rispettosa dei caratteri individuali della persona		

Luogo e data

**Genova, lunedì 01 febbraio 2016**

Il Dirigente Scolastico (1)

**Paolo Cortigiani**