



Ministero

della Pubblica Istruzione

CERTIFICAZIONE ANALITICA DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA E DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

ai sensi del D.L. n°169 del 30/10/2008, art.4, comma 9

Il Dirigente scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato;

CERTIFICANO

L'alunn... , nat... a ... , in data ... , ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la votazione finale di ... (1).

Table with columns for 'LE SEGUENTI COMPETENZE DISCIPLINARI E DI AREA DISCIPLINARE' and 'IL SEGUENTE LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE', each with sub-columns for 'valutazione' (E, I, A). Rows include descriptions for linguistic-artistic-expressive, historical-geographic, and mathematical-scientific-technological areas, and learning objectives (a, b, c).

d) Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile – Riflette su aspetti diversi della propria personalità e del proprio modo di stare con gli altri essendo consapevole dei diritti-doveri sociali; interagisce con gli altri in modo responsabile e costruttivo, accettando regole e condividendo soluzioni, sapendosi adeguare inoltre ai limiti della situazione ed alle necessità della collettività			
e) Risolvere problemi - Riconosce situazioni problematiche, formula ipotesi, elabora e verifica risoluzioni ricorrendo ad approcci e procedure anche originali			
f) Individuare collegamenti e relazioni – Acquisire ed interpretare l'informazione – Rielabora in modo personale, collega le conoscenze, le trasferisce e le utilizza in ambiti disciplinari diversi, anche lontani nello spazio e nel tempo, decodificando in modo consapevole concetti e dati desunti da messaggi provenienti da diverse aree comunicative			

(1) trascrivere il voto in decimi (in lettere)

LEGENDA

	livello	indicatori esplicativi
E	ELEMENTARE	la competenza è acquisita nella sua forma più essenziale e si esprime tramite procedure semplici; l'analisi delle informazioni e dei dati si articola attraverso meccanismi conosciuti e consequenziali
I	INTERMEDIO	la competenza si esprime attraverso conoscenze consolidate, analisi e rielaborazioni delle informazioni, attuazione di procedure anche complesse e interdisciplinari
A	AVANZATO	la competenza è acquisita nella sua forma più consolidata e consapevole; evidenzia conoscenze approfondite ed espresse tramite procedure complesse, anche originali, comprendendo anche una analisi critica delle informazioni

Anche con riferimento a prove d'esame sostenute con esito molto positivo, ha mostrato competenze significative e attitudini particolari nei seguenti ambiti disciplinari:

.....

.....

.....

.....

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

TEMPO SCUOLA (settimanale complessivo):

ATTIVITA' OPZIONALI FACOLTATIVE

(quali e quante ore):

ALTRE ATTIVITA' SIGNIFICATIVE:

.....

.....

data.....

Il Dirigente Scolastico

Il presidente di Commissione