



Ministero
dell'Istruzione,
Università e Ricerca

**Istituto Onnicomprensivo
annesso al Convitto Nazionale "C. Colombo"
Scuola Secondaria di I Grado Don Milani
(DM 14/06/2011)**

Salita Carbonara, 51 tel. 010.251.2660 - fax 010.251.2654
email: gevc010002@istruzione.it – Pec: gevc010002@pec.convittocolombo.gov.it
sito: <http://www.convittocolombo.gov.it> – Codice Fiscale: 95063860100

Scheda descrittiva di Rendicontazione

Titolo: Elenco delle partecipazioni a corsi e convegni e delle pubblicazioni
Redattore: Chiara Cipolli, Stefania Donadio
Docenti coinvolti
Docenti referenti di progetti o coinvolti in ricerche specifiche della scuola
Analisi dei vincoli e delle risorse di contesto da cui l'azione ha preso le mosse
<p>Lo sviluppo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, unitamente all'introduzione nella nostra normativa dei documenti informatici, ha modificato i processi di formazione, gestione, conservazione e fruizione dei documenti. Le attività della scuola sono ispirate ai criteri della ricerca-azione per lo sviluppo di una comunità di pratica cooperativa, come dichiarato nel patto di sviluppo professionale. Partendo da questo contesto, nella nostra scuola si è svolto un percorso di riflessione e indagine che si è concluso con la realizzazione di un piccolo archivio digitale pubblico per documentare l'expertise maturata in:</p> <ul style="list-style-type: none">• l'utilizzo delle TIC nella didattica e la promozione della professionalità docente nel territorio• la pratica diffusa della raccolta e diffusione di materiali e documenti prodotti con la partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento e ai convegni nazionali/internazionali• la qualificazione e valorizzazione dell'apprendimento in termini di contenuti, analisi dei contesti e di competenze
Eventuali riferimenti teorici
<ul style="list-style-type: none">• Caso R. (a cura di), <i>Pubblicazioni scientifiche, diritti d'autore e Open Access</i>, Trento, 2009• De Robbio A., <i>Archivi aperti e comunicazione scientifica</i>, 2007• Paccagnella L., <i>Open access. Conoscenza aperta e società dell'informazione</i>, 2010, Il Mulino
Declinazione degli obiettivi specifici
<p>Nel "Patto di sviluppo professionale", alla Scuola è affidata, oltre all'attività didattica, funzioni di formazione orientata al territorio e di ricerca sperimentale, funzionale al rinnovamento del sistema scolastico nazionale.</p> <p>Il processo di documentazione avviato si pone come obiettivo quello di esplicitare, a favore della comunità professionale e di tutti i possibili interessati, i contenuti e i modi della ricerca-azione nella didattica della Scuola.</p> <p>La pubblicazione sul sito garantisce la stabilità dei materiali, accessibili online, e la loro fruibilità. Il continuo aggiornamento del sito da parte dei docenti rende il deposito di materiali ricco, con caratteristiche di ordine e rintracciabilità.</p>
Descrizione dell'attività

La scuola ha pubblicato, sulla piattaforma Moodle aperta al pubblico, le seguenti Pubblicazioni dei progetti di Ricerca/Azione:

- la ricerca sulle competenze e processi di apprendimento,
- sul curricolo sommerso e l'equità,
- sul progetto [Cl@sse2.0](#),
- sulla percezione dell'equità,
- sui disturbi dell'apprendimento,
- sul laboratorio di matematica AlNuSet,
- sull'integrazione capillare delle TIC nella didattica e sua mediazione e sulle reti di scuole.

Pubblicazione di articoli a cura del dirigente e dei docenti della scuola su tematiche di natura generale:

- sull'organizzazione della scuola,
- sul management della scuola
- sullo sviluppo di comunità di pratica in rete

e su esperienze pilota:

- sui temi legati alla ricerca-azione sulle TIC
- sui temi interdisciplinari del laboratorio di educazione al patrimonio
- sulla valutazione autentica in un contesto multilingue

Pubblicazioni di contributi a convegni e ad eventi nazionali e internazionali legati ai temi di ricerca-azione di indirizzo disciplinare, interdisciplinare o laboratoriale

Promozione di servizi al territorio:

- la scuola affianca all'attività didattica e di ricerca iniziative permanenti di sostegno allo sviluppo professionale e all'innovazione, come servizio rivolto al sistema scolastico della Regione, attraverso il sito [labtd](#) e un laboratorio assistito di tecnologie multimediali

Modalità di verifica e valutazione dell'azione intrapresa

L'impatto che ha avuto nell'agire didattico all'interno della scuola la pubblicazione sul sito di articoli e contributi ai congressi, è stato oggetto di ricerca e studio da parte dei coordinatori di progetto. E' stata condotta un'osservazione delle pratiche e un questionario. Al proposito, si veda [P. Cortigiani, C. Gibelli \(2010\), Progettare, organizzare, riflettere in rete: comunità' di pratica alla scuola media don Milani di Genova](#)

Obiettivi raggiunti

La pubblicazione dei materiali ha permesso la crescita di informazioni, su contenuti, metodologie e finalità dell'azione didattica, di cui ciascun docente può disporre.

La diffusione dei materiali nella comunità professionale e la relativa facilità di accesso hanno motivato e incentivato la divulgazione e il confronto dei saperi e delle pratiche. La percezione e la consapevolezza di un allargamento dei destinatari degli atti comunicativi, hanno spinto ad una riqualificazione della comunicazione e dell'informazione, rinnovandone il significato.

Criticità emerse

La pubblicazione continua dei materiali scolastici e di ricerca-azione necessita di un personale docente che, senza il supporto di esperti della comunicazione, tenta di costruire da sé le pagine ipertestuali che permettano di dare un'adeguata visibilità alle attività della Scuola. Andrebbe motivata e supportata l'autoformazione per i requisiti necessari: il possesso di competenze informatiche, saper lavorare in autonomia, sapersi aggiornare e dare una maggiore attenzione alle potenzialità della rete.

Possibili sviluppi

Si avverte la necessità di ristrutturare l'attuale pagina dedicata alle pubblicazioni con strumenti che permettano di sviluppare un sito con una grafica ottimizzata, una facile condivisione e aggiornamento, l'integrazioni con documenti multimediali.

Condizioni di trasferibilità dell'esperienza

L'attività di documentare le pubblicazioni a firma di docenti e dirigenza è un'esperienza di per sé trasferibile perchè i materiali sono facilmente accessibili e disponibili su uno spazio pubblico. La condivisione di questa pratica è un elemento particolarmente indispensabile in un'ottica di collaborazione all'interno della rete di scuole Wikischool.

Documentazione online

<http://donmilanicolombo.wikischool.it/course/view.php?id=61>

<http://www.labtd.it/partecipa/>