



Ministero  
dell'Istruzione,  
Università e Ricerca

**Istituto Onnicomprensivo  
annesso al Convitto Nazionale "C. Colombo"  
Scuola Secondaria di I Grado Don Milani  
(DM 14/06/2011)**

Salita Carbonara, 51 tel. 010.251.2660 - fax 010.251.2654  
email: [gevc010002@istruzione.it](mailto:gevc010002@istruzione.it) – Pec: [gevc010002@pec.convittocolombo.gov.it](mailto:gevc010002@pec.convittocolombo.gov.it)  
sito: <http://www.convittocolombo.gov.it> – Codice Fiscale: 95063860100

### Scheda descrittiva di Rendicontazione

<b>Titolo:</b> L'utilizzo della piattaforma di cooperazione professionale
<b>Redattore:</b> Chiara Cipolli, Stefania Donadio
<b>Docenti coinvolti</b>
Docenti Scuola
<b>Analisi dei vincoli e delle risorse di contesto da cui l'azione ha preso le mosse</b>
<p>La genesi risale al momento della redazione del primo progetto (2005): le riunioni in presenza avevano saturato ogni spazio disponibile e la stesura collettiva spingeva verso l'adozione di uno strumento più versatile e potente della posta elettronica.</p> <p>Da quel momento l'architettura e l'area di partecipazione si sono progressivamente dilatate seguendo le dinamiche interne, sia sull'onda di sollecitazioni dall'alto che di richieste dal basso. L'ipotesi progettuale era quella di dotarsi di uno strumento che assolvesse a compiti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• per crescere professionalmente insieme: conoscersi e conoscere le idee, le intenzioni, le pratiche di tutti. Condividere i problemi, negoziare le scelte, riflettere collettivamente sugli esiti, osservare meglio le modalità con cui procediamo.</li><li>• Per dare trasparenza e visibilità esterna al nostro lavoro e conservarne memoria, capitalizzando l'esperienza.</li><li>• Per integrare nella comunità, rapidamente e con efficacia, i collaboratori esterni e i docenti con incarichi temporanei</li><li>• Per rendere praticabile l'obiettivo strategico della nostra sperimentazione: coordinare gli interventi didattico-educativi dei singoli e dei gruppi, mantenendo la coerenza con le linee guida del P.O.F. e del Progetto 'Wikischool'.</li></ul> <p>La struttura telematica è ospitata in un server dell' ITD. L'implementazione del software, l'adattamento alle nostre esigenze, il sistema di sicurezza, l'aggiornamento alle nuove versioni è dei ricercatori dell'Istituto, che ci sostengono anche nella risoluzione dei problemi tecnici emergenti e che ci forniscono di volta in volta i suggerimenti e le competenze per rinnovare la struttura.</p>
<b>Eventuali riferimenti teorici</b>
<p>Ferraris M. (2007), LabTD: un laboratorio di tecnologie didattiche per docenti, in TD – Tecnologie Didattiche, 40, pp. 4-13.</p> <p>Wenger E. (2006), Comunità di pratica, Cortina, Milano.</p> <p>Fabbi L. (2007), Comunità di pratica e apprendimento riflessivo, Carocci, Roma.</p> <p>Trentin G. (2004), Apprendimento in rete e condivisione delle conoscenze, Franco Angeli, Milano.</p>
<b>Declinazione degli obiettivi specifici</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rendere fruibili e facilmente accessibili a tutti, specie ai nuovi docenti, il materiale documentale di programmazione e di uso didattico.</li> <li>▪ Amplificare le possibilità di cooperare in tutte le fasi del nostro lavoro.</li> <li>▪ Rendere accessibili le nostre pratiche ai collaboratori esterni.</li> </ul>
<b>Descrizione dell'attività</b>
<p>La piattaforma di comunicazione Moodle è un luogo virtuale, raggiungibile da qualsiasi postazione collegata in rete, dove i docenti della scuola media Don Milani di Genova possono dialogare, cooperare, scambiarsi informazioni, archiviare e rendere fruibile la documentazione utile alla loro attività professionale.</p> <p>La sua struttura e i suoi ambienti riflettono il modello organizzativo e di sistema della scuola e sono articolati sotto i principali organismi quali Collegio, Consigli di classe, Dipartimenti disciplinari e interdisciplinari, Commissioni di progetto, Laboratorio Tecnologie e LabTd più altri ambienti di servizio e di interesse generale.</p> <p>L'accesso avviene tramite l'autenticazione o <i>login</i>. Quotidianamente ogni docente riceve nella propria casella di posta elettronica un report dei messaggi scambiati nei forum a cui è iscritto.</p> <p>Lo spazio di Libro Aperto, dove è depositata e fruibile molta della documentazione generata nella comunità professionale della Scuola Laboratorio Don Milani, è consultabile da qualunque utente esterno.</p> <p><b>Ogni singolo docente registrato in Piattaforma può</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· seguire il lavoro di tutti i gruppi</li> <li>· comunicare e interagire con tutto il Collegio e con i gruppi di cui è membro</li> <li>· consultare il calendario delle attività</li> <li>· inserire nuova documentazione</li> <li>· controllare quotidianamente i flussi comunicativi e l'aggiornamento del calendario</li> <li>· interagire con i propri interlocutori quando ritiene di essere direttamente coinvolto.</li> </ul> <p><b>La gestione è affidata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agli amministratori del sito per facilitare e guidare il funzionamento di tutta la struttura, seguendo le indicazioni della Commissione di Coordinamento e della Direzione, a cui vengono fornite le informazioni di sintesi sull'andamento dei lavori;</li> <li>• ai singoli Coordinatori che facilitano e guidano le attività in rete dei rispettivi gruppi, curano l'archiviazione dei materiali, sollecitano il confronto quando necessario e il rispetto dei tempi, rimodellano i propri ambienti;</li> <li>• all'ufficio di Presidenza, che aggiorna la comunità professionale sugli impegni e le scadenze di carattere generale, interne ed esterne all'Istituto, e interagisce sulle stesse con i singoli docenti.</li> </ul>
<b>Modalità di verifica e valutazione dell'azione intrapresa</b>
<p>Periodicamente vengono effettuate statistiche sull'andamento dei flussi comunicativi per particolari aspetti o ambiti specifici di rilevazione</p> <p>La piattaforma è tecnicamente aggiornata dai ricercatori dell'ITD</p>
<b>Obiettivi raggiunti</b>
<p>Attualmente la piattaforma è accessibile a tutti i docenti della rete 'Wikischool' che possono leggere gli scambi dei vari gruppi e consultare tutta la documentazione aggiornata della scuola 'Don Milani'. Anche gli utenti esterni possono navigare in uno spazio dedicato, dove consultano gran parte della documentazione archiviata, ordinata per grandi temi e presentata da brevi schede esplicative che ne contestualizzano il contenuto per gli estranei alla comunità.</p> <p>L'ampliamento dei ambienti di lavoro e dei forum attivi di scambio attestano la condivisione di idee e pratiche e la cooperazione nella gestione di scelte e problemi</p>
<b>Criticità emerse</b>
<p>L'ampliamento numerico degli ambienti di comunicazione spesso disorienta chi si aspetta un facile accesso agli spazi specifici di scambio e di documentazione.</p>

### Possibili sviluppi

Semplificare per quanto possibile gli ambienti di lavoro dei gruppi per facilitare l'accessibilità a tutti i docenti.

Incremento della cooperazione nella rete Wikischool.

### Condizioni di trasferibilità dell'esperienza

Già molti Istituti e scuole si avvalgono della piattaforma Moodle all'interno della comunità scolastica come strumento di interazione con le classi e gli studenti.

L'esperienza è trasferibile ovunque ci sia personale tecnico e/o docente disponibile alla formazione o all'autoformazione necessaria per l'installazione e la gestione generale dello strumento Moodle.

### Documentazione online

[P. Cortigiani, C. Gibelli \(2010\), Progettare, organizzare, riflettere in rete: comunità di pratica alla scuola media don Milani di Genova](#)

DIDAMATICA 2010 - Roma, 22 aprile 2010. *Partecipazione a convegno sulle tecnologie (intervento su piattaforma di comunicazione):* [Presentazione.pdf](#)

[Cortigiani P. \(2008\), La scuola come mente collettiva: la ricerca organizzativa della "don Milani" di Genova.](#) *Tecnologie Didattiche*, 45 (3), pp. 4-12.

[Gibelli C. \(2008\), Organizzazione del lavoro in rete: il caso di una scuola media italiana.](#) *Tecnologie Didattiche*, 45 (3), pp. 13-22.

[Seminario sull'attività in rete \(2008\)](#)