



Ministero  
dell'Istruzione,  
Università e Ricerca

**Istituto Onnicomprensivo  
annesso al Convitto Nazionale "C. Colombo"  
Scuola Secondaria di I Grado Don Milani  
(DM 14/06/2011)**

Salita Carbonara, 51 tel. 010.251.2660 - fax 010.251.2654  
email: [gevc010002@istruzione.it](mailto:gevc010002@istruzione.it) – Pec: [gevc010002@pec.convittocolombo.gov.it](mailto:gevc010002@pec.convittocolombo.gov.it)  
sito: <http://www.convittocolombo.gov.it> – Codice Fiscale: 95063860100

### Scheda descrittiva di Rendicontazione

<b>Titolo: Le attività motorie come spazio per la crescita e la condivisione dei valori</b>
<b>Redattore: Silvia Vidotto</b>
<b>Docenti coinvolti</b>
Claudio Agosto, Paolo Barbero, Federica Vismara, Paolo Cabella
<b>Analisi dei vincoli e delle risorse di contesto da cui l'azione ha preso le mosse</b>
La struttura attuale prevede un potenziamento dell'orario di Scienze Motorie con altri 2 moduli settimanali della durata di un trimestre per ciascuna classe.
<b>Eventuali riferimenti teorici</b>
Dario Colella, <i>Competenze motorie e processo di valutazione. Finalità e metodi della valutazione nella didattica delle attività motorie</i> , Pensa Editore, Lecce 2003 Dario Colella, <i>Didattica delle attività motorie nell'età evolutiva</i> , Pensa Editore, Lecce 2004 Dario Colella, <i>Giochi di gruppo e apprendimento cooperativo</i> , Pensa Editore, Lecce 2004
<b>Declinazione degli obiettivi specifici</b>
Sapersi muovere in diverse situazioni di gioco di squadra, tradizionale e sportivo, utilizzando lo spazio e gli attrezzi specifici Acquisire minime competenze privilegiando gli aspetti coordinativi e disciplinari della tecnica Saper rispettare le regole del gioco, gli avversari, l'arbitro.
<b>Descrizione dell'attività</b>
Le classi sono impegnate per 11 incontri di cui: - 7 incontri di giochi pre e sportivi classi prime : utilizzo del passaggio e tiro in coppia, piccoli gruppi ,squadre; dai giochi tradizionali ai giochi sportivi classi seconde : le tecniche di passaggio e tiro ; i giochi sportivi classi terze : l'utilizzo delle tecniche di passaggio e tiro finalizzato alla costruzione dei giochi sportivi - 4 incontri di atletica leggera. Durante questi incontri le tre classi si avvicinano ai gesti di base di alcune discipline ( corse, salti, lanci) al campo sportivo, sede specifica dell'atletica leggera.
<b>Modalità di verifica e valutazione dell'azione intrapresa</b>
Osservazioni sistematiche su l'acquisizione dei gesti funzionali e sul comportamento finalizzato alla riuscita del gioco (rispetto delle regole, accettazione dei ruoli). Nelle classi prime si è utilizzata la costruzione di un gioco da parte degli alunni, divisi in piccoli gruppi, dopo aver fornito loro gli elementi di base costitutivi l'attività (spazi, attrezzi, azioni motorie, scopi...) Nelle seconde e terze si sono utilizzati incontri e tornei tra gruppi composti da alunni di classi diverse dove

la valutazione scaturiva dall'analisi del comportamento in un contesto altro rispetto alla propria realtà di relazioni quotidiane.
<b>Obiettivi raggiunti</b>
La maggior positività sono emerse nel coinvolgimento della quasi totalità degli alunni, soprattutto dei casi più complessi (BES). Questo coinvolgimento si è manifestato nella capacità dei ragazzi di includere in ogni momento tutti, senza lasciarsi condizionare dai risultati.
<b>Criticità emerse</b>
L'attività concentrata nella fascia oraria pomeridiana non ha consentito l'utilizzo degli impianti sportivi del territorio, per cui la proposta si è dovuta limitare ad attività praticabili a scuola e al campo di atletica leggera.
<b>Possibili sviluppi</b>
La possibilità di collaborazioni con società sportive presenti nel territorio consentirebbe l'ampliamento dell'offerta delle attività sportive.
<b>Condizioni di trasferibilità dell'esperienza</b>
L'ampliamento dell'offerta formativa a 4 ore settimanali per ciascuna classe è l'unica condizione che permetta l'attuazione dell'esperienza.
<b>Documentazione online</b>
Nel POF della Scuola è reperibile la <a href="#">scheda descrittiva dell'attività</a> , oltre che un approfondimento delle valenze educative in termini di <a href="#">Educazione alla Cittadinanza</a> .