



Ministero
dell'Istruzione,
Università e Ricerca

**Istituto Onnicomprensivo
annesso al Convitto Nazionale "C. Colombo"
Scuola Secondaria di I Grado Don Milani
(DM 14/06/2011)**

Salita Carbonara, 51 tel. 010.251.2660 - fax 010.251.2654
email: gevc010002@istruzione.it – Pec: gevc010002@pec.convittocolombo.gov.it
sito: <http://www.convittocolombo.gov.it> – Codice Fiscale: 95063860100

Scheda descrittiva di Rendicontazione

Titolo: Integrazione delle certificazioni linguistiche internazionali nel curriculum di Lingua inglese
Redattore: Michael Pedrelli
Docenti coinvolti
Tutti i docenti di Lingua inglese
Analisi dei vincoli e delle risorse di contesto da cui l'azione ha preso le mosse
<p>Gli esami per il conseguimento di certificazioni linguistiche internazionali rappresentano un traguardo operativo e chiaro nello studio di una lingua straniera e favoriscono lo sviluppo di diverse abilità, proponendo compiti che misurano le capacità dei candidati nell'utilizzo dell'inglese; questi ultimi, nel momento stesso in cui preparano l'esame, hanno la possibilità di sviluppare le abilità necessarie a fare un uso pratico della lingua nei contesti più svariati. Inoltre, le certificazioni internazionali costituiscono sempre più un solido investimento per lo studio superiore e per il mondo del lavoro, costituendo un ottimo arricchimento del proprio curriculum. Infine, gli esami sono collegati ad un sistema internazionale di livelli di competenza utilizzato per la valutazione della conoscenza delle lingue europee (CEFR), conferendo così una qualifica che facilita il confronto con altre lingue, a tutto vantaggio di una maggiore mobilità di lavoro e di studio nell'Unione Europea. Per queste ragioni, la maggior parte delle scuole (55% nella Scuola secondaria di I grado) offre su richiesta delle famiglie attività per conseguire tali certificazioni, ma in orario extracurricolare e a pagamento senza che vi sia un'armonizzazione di questi con la progettazione curricolare.</p>
Eventuali riferimenti teorici
Esiti del monitoraggio sulle Indicazioni (art. 1, c.4 DPR 89/2009), MIUR, aprile 2012
Declinazione degli obiettivi specifici
<ul style="list-style-type: none">• L'integrazione dei sillabi, impianti metodologici e modalità di valutazione comuni ai più prestigiosi enti che rilasciano certificazioni internazionali nell'organizzazione curricolare di Lingua inglese e in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum.• Incremento della partecipazione, soprattutto delle fasce più disagiate che non si sarebbero altrimenti iscritte ad attività extracurricolari di questo tipo;• Revisione condivisa del Curriculum di Lingua inglese.
Descrizione dell'attività
<p>Il Dipartimento di Lingue straniere si è attivato per rinnovare il curriculum triennale della disciplina in modo da concentrare l'attenzione su aspetti generalmente trascurati nelle programmazioni e libri di testo, ma di grande importanza nel campo delle certificazioni internazionali – in particolare: fonologia, <i>fluency</i> e interazione, e di snellire altri aspetti del curriculum; inoltre si sono costruite unità didattiche e reperiti materiali al di fuori dei tradizionali libri di testo, anche attraverso riviste e siti web in lingua giovanili e accattivanti, per implementare i percorsi in maniera più coinvolgente e interattiva.</p>
Modalità di verifica e valutazione dell'azione intrapresa
<ul style="list-style-type: none">• Qualità della collaborazione professionale all'interno del gruppo di disciplina;

<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione anche di allievi con livelli di partenza e condizioni socio-ambientali svantaggiate; • Esito degli esami finali.
Obiettivi raggiunti
<ul style="list-style-type: none"> • Avvio della revisione collaborativa della programmazione; • Incremento della partecipazione, anche di allievi con livelli di partenza e condizioni socio-ambientali svantaggiate.
Criticità emerse
<p>La riprogettazione curricolare e la condivisione di linee metodologiche comuni rinnovate comportano un confronto costante e una analisi critica delle situazioni e dei processi di apprendimento attivati, che determinano un ripensamento continuo delle soluzioni adottate, anche in relazione ai diversi contesti-classe di riferimento.</p>
Possibili sviluppi
<ul style="list-style-type: none"> • Completamento della revisione del curriculum di disciplina; • Analisi e verifica dei traguardi previsti per il primo ciclo nelle nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo (stabilite a livello A2 del CEFR), anche con la messa a frutto delle pratiche nate dall'esperienza consolidata degli enti certificatori esterni.
Condizioni di trasferibilità dell'esperienza
<p>Pubblicazione della programmazione revisionata e dei materiali ad essa associati.</p>
Documentazione online
<p>In via di pubblicazione</p>