

Certificazione delle competenze al termine del I ciclo

Comunicazione nelle lingue straniere

Definizione: La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua [...]. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni [comprensione e produzione] e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi.

Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tale competenza: La competenza in lingue straniere richiede la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale e una consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e dei registri del linguaggio. È importante anche la conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Le abilità essenziali per la comunicazione in lingue straniere consistono nella capacità di comprendere messaggi di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e produrre testi appropriati alle esigenze individuali. Le persone dovrebbero essere anche in grado di usare adeguatamente i sussidi e di imparare le lingue anche in modo informale nel contesto dell'apprendimento permanente. Un atteggiamento positivo comporta l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale.

Ancoraggio al Profilo delle competenze al termine del I ciclo di istruzione: Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

| Checklist per l'apprezzamento della competenza dell'alunno/a _____ | | Classe _____ | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | INIZIALE (D) | BASE (C) | INTERMEDIO (B) | AVANZATO (A) |
| Competenza comunicativa in lingua inglese | Valutazione di materia al termine del II quadrimestre del terzo anno per la lingua orale e scritta | <input type="checkbox"/> <6 ascoltare, parlare, interagire | <input type="checkbox"/> 6-7 ascoltare, parlare, interagire | <input type="checkbox"/> 8-9 ascoltare, parlare, interagire | <input type="checkbox"/> 10 ascoltare, parlare, interagire |
| | | <input type="checkbox"/> <6 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua | <input type="checkbox"/> 6-7 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua | <input type="checkbox"/> 8-9 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua | <input type="checkbox"/> 10 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua |
| Competenza comunicativa nella 2^a lingua europea | | <input type="checkbox"/> <6 ascoltare, parlare, interagire | <input type="checkbox"/> 6-7 ascoltare, parlare, interagire | <input type="checkbox"/> 8-9 ascoltare, parlare, interagire | <input type="checkbox"/> 10 ascoltare, parlare, interagire |
| <input type="checkbox"/> <6 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua | | <input type="checkbox"/> 6-7 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua | <input type="checkbox"/> 8-9 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua | <input type="checkbox"/> 10 leggere, scrivere, riflettere sulla lingua | |
| Competenza comunicativa in lingua inglese | Certificazioni linguistiche internazionali | | | <input type="checkbox"/> Ha partecipato attivamente al percorso Trinity nel triennio | <input type="checkbox"/> Ha partecipato attivamente alla preparazione delle cert. Trinity grade 4 |
| Competenza comunicativa nella 2^a lingua europea | | | <input type="checkbox"/> Trinity GESE grade 2 | <input type="checkbox"/> Trinity GESE grade 3 | <input type="checkbox"/> Trinity GESE grade 4/5 |
| | | | | <input type="checkbox"/> DELF/DELE A1 | <input type="checkbox"/> DELF/DELE A2 |
| Competenza comunicativa nelle lingue straniere | Contesto familiare internazionale | | | <input type="checkbox"/> Sì | <input type="checkbox"/> Sì, studente con grado elevato di bilinguismo |
| Uso autentico della lingua inglese per lo studio | Valutazione Unità di apprendimento CLIL | <input type="checkbox"/> <6 | <input type="checkbox"/> 6-7 | <input type="checkbox"/> 8-9 | <input type="checkbox"/> 10 |
| Uso delle TIC per mezzo della lingua inglese | Valutazione dell'UDA di web surfing | <input type="checkbox"/> <6 | <input type="checkbox"/> 6-7 | <input type="checkbox"/> 8-9 | <input type="checkbox"/> 10 |
| Mediazione e comprensione interculturale | Partecipazione a scambi internazionali | | | <input type="checkbox"/> Partecipazione allo scambio epistolare | <input type="checkbox"/> Piena partecipazione allo scambio epistolare |
| Interesse e curiosità per le lingue e la comunicazione interculturale | Scelta della scuola secondaria superiore | | | <input type="checkbox"/> Liceo o istituto con potenziamento delle lingue straniere | <input type="checkbox"/> Liceo o istituto con potenziamento delle lingue straniere (coerentemente con il C.O.) |
| | Esperienze all'estero | | | | <input type="checkbox"/> Sì |
| Livello espresso _____ | | | | | |